

## **ENTRE JOGOS, LEITURAS E EMOÇÕES: O CAMINHO DO REDES 2025 PARA O APRENDIZADO SIGNIFICATIVO ODS4**

**Maria Heloisa Souza Oliveira**

O projeto **REDES 2025**, implementado em escolas municipais de ensino fundamental de Taubaté, tem como objetivo promover um aprendizado inclusivo e combater as dificuldades de aprendizagem, sendo, esse reforço escolar, mais que uma estratégia pedagógica: trata-se de um compromisso com a equidade educacional, conforme o artigo 24, inciso V, da LDB, o qual recomenda a oferta de estudos de recuperação paralelamente às aulas regulares. Reconhecendo que cada aluno possui ritmos e necessidades específicas, esse tipo de projeto busca criar ambientes acolhedores, dinâmicos e eficazes, voltados às demandas individuais. Nesse cenário, em uma escola municipal, foi desenvolvido um programa para alunos do 6º ao 9º ano com foco no desenvolvimento da competência leitora, estímulo à escrita, fortalecimento da oralidade e aprimoramento das práticas linguísticas, com ênfase nas lacunas de aprendizagem. As atividades incluíram jogos pedagógicos sobre pontuação, inferências, verbos, classes de palavras, ortografia e distinção entre fato e opinião, proporcionando uma aprendizagem leve e significativa, baseada na prática e na colaboração. Além disso, foram realizadas leituras dirigidas com temas como combate ao racismo, histórias dos povos originários, literatura feminina, literatura de cordel e poemas, promovendo leitura crítica e diversificada. A oralidade foi trabalhada com reconto de contos latino-americanos e narrativas de terror, incentivando a expressão e a escuta ativa. Também foram incluídas ações socioemocionais, como a leitura do livro *O menino que tinha medo de errar* e jogos reflexivos sobre valores, que ajudaram os alunos a lidar com medos e desenvolver empatia, resiliência e autoestima. Os resultados mostraram maior engajamento, melhora na compreensão textual, mais autonomia na escrita e avanço na argumentação. As atividades com jogos virtuais evidenciaram progresso, como no caso das alunas do 8º ano, que aplicaram estratégias de eliminação e raciocínio lógico para resolver questões gramaticais. Assim, o **REDES 2025** reafirma a importância de uma educação inclusiva, que alia ludicidade, leitura crítica, tecnologia e acolhimento emocional, demonstrando que dificuldades podem se transformar em oportunidades e que o reforço escolar, quando bem planejado e executado, é uma ponte entre o potencial dos estudantes e a realização de seus sonhos, contribuindo para uma escola mais justa, inclusiva e eficaz.

**Palavras-chave:** Educação inclusiva; Reforço escolar; Aprendizagem significativa; Ludicidade; Equidade educacional