

PROJETO IMPACTO DAS REVOLUÇÕES INDUSTRIAIS NA SOCIEDADE

ODS (9)

Pedro Gabriel Vieira (EE Dr. Pereira de Mattos Professor)
Júlia Gabriely dos Santos Silva (EE Dr. Pereira de Mattos)
Thomas Galioti de Pauça (EE Dr. Pereira de Mattos)
Carlos Henrique da Silva de Jesus (EE Dr. Pereira de Mattos)
Camila Gomes Nogueira (EE Dr. Pereira de Mattos)
Maria Eduarda Nascimento Silva Santos (EE Dr. Pereira de Mattos)
Thiago Fernandes de Souza Gomes (EE Dr. Pereira de Mattos)

Pautado na Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e consciente da importância do desenvolvimento das competências gerais para os estudantes do Ensino Médio, o Projeto “Impactos das Revoluções Industriais na Sociedade” contribui para despertar o interesse dos alunos na educação digital, estabelecendo o uso crítico, ético e significativo das tecnologias. O presente estudo conta com um relato de experiência desenvolvido, com a apresentação de estudos relacionados às tecnologias implementadas no decorrer das revoluções industriais, com base nos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) 9 Indústria, inovação e infraestrutura. O objetivo principal do projeto é desenvolver a prática das múltiplas habilidades, como pensamento crítico e inovação, abordando contextos históricos e as tecnologias implementadas nas indústrias, medicina e no cotidiano da sociedade. Além disso, contribuir com a formação integral do estudante, ao focar na prática interdisciplinar e nas múltiplas habilidades do Componente Curricular Robótica. A metodologia do trabalho desenvolveu-se em torno da apresentação de pesquisas envolvendo o tema, com base nas orientações da ODS 9, permitindo assim com que os alunos se colocassem em situações problemas que precisam ser resolvidas. Dessa forma, o projeto oportunizou subsídios que auxiliaram os alunos no entendimento do Componente Curricular de Robótica e História, partindo da realidade dos estudantes para melhorar a sua trajetória escolar. Os resultados demonstram que, ao participar da elaboração, os estudantes compreenderam rapidamente, a partir das pesquisas, a proporção do impacto das tecnologias na sociedade em que estão inseridos. Assim, podemos observar o engajamento dos estudantes, a utilização de conhecimentos para vencerem os desafios propostos, a ressignificação de aprendizagens e o desenvolvimento de habilidades necessárias para a criação do projeto. Conclui-se que a participação ativa do estudante no processo de pesquisa e apresentação, afim de ressaltar as boas práticas, precisa ser aplicada nas escolas de ensino médio para propiciar aos alunos o protagonismo no processo de aprendizagem.

Palavras chave: Conhecimento, Pensamento Científico, Crítico e Ético, Tecnologia.