

PRÁTICAS DE LINGUAGENS NA UNIVERSIDADE: A CONSTRUÇÃO DE UM BOLETIM ELETRÔNICO DE INCENTIVO À LEITURA

(ODS 4)

Eduardo de Souza Meirelles (Universidade de Taubaté)
João Victor Faria Gonçalves (Universidade de Taubaté)
Lucas Cassettari Pereira (Universidade de Taubaté)
Ruan da Silva (Universidade de Taubaté)
Victoria Maria Bussi (Universidade de Taubaté)
Emari Andrade (Universidade de Taubaté)
Matheus Gabriel de Castro Freire Oliveira (Universidade de Taubaté)
Renato França (Universidade de Taubaté)

O presente projeto trata da elaboração e escrita do *e-GELP*: Boletim Eletrônico do Grupo de Estudos em Língua Portuguesa (GELP), elaborado por seus bolsistas, a ser publicado pela Editora da UnitaU a cada dois meses. O propósito geral do projeto surgiu como contraparte aos seguintes problemas: os alunos da universidade leem pouco e, quando leem, enfrentam dificuldades, como a inexperiência com textos acadêmicos e a consequente falta de competências para apropriação de seus sentidos. Assim, os objetivos específicos são incentivar a leitura dos alunos da universidade e ajudar no que tange à compreensão de textos acadêmicos. Ademais, busca ser um veículo de divulgação das práticas de linguagens oriundas das disciplinas *Leitura e Produção de textos*, a qual é componente obrigatório a todos os cursos de graduação da UNITAU. A metodologia utilizada para o segundo número da revista foi a criação de 5 capítulos, cada qual escrito por um bolsista e revisado pelos professores do GELP, visando a sanar uma dificuldade concernente à leitura. Tais capítulos contemplam os seguintes temas: “Ler pra quê?”; “Por que (não) ler ficção?”; “Humanidade no Texto”; “Como ler na Universidade” e “Leitura na Universidade”. Os textos são resultado de pesquisa bibliográfica e de entrevistas feitas com os estudantes acerca das dificuldades de leitura em contexto acadêmico. Toda a parte visual do boletim foi idealizada visando ao fácil acesso do público-alvo, valendo-se também da multimodalidade como recurso necessário à leitura. Os resultados deste trabalho, até o momento, são: a construção de uma pesquisa

acadêmica e o contato com a divulgação científica, com vistas a elaborar um boletim que seja interativo e informativo à comunidade acadêmica. Como conclusão, houve o desenvolvimento da formação acadêmica dos bolsistas, condição mister para o profissional de Letras. Além disso, vislumbra-se um material que colabore significativamente com as práticas de letramento realizadas na Universidade.

Palavras-chave: Leitura; Estratégias de Leitura; Multimodalidade; Letramento; Unitau; Boletim eletrônico.