

DO HÁBITO À CONSCIÊNCIA: A COLETA SELETIVA COMO FERRAMENTA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL

ODS 13

Maria Laura Rodrigues Pinto (Etec Dr. Geraldo José Rodrigues Alckmin)
Maria Beatriz Guedes (Etec Dr. Geraldo José Rodrigues Alckmin)
Bruna Giovana de Oliveira Moutella (Etec Dr. Geraldo José Rodrigues Alckmin)
Ronaldo Rodrigues dos Santos (Etec Dr. Geraldo José Rodrigues Alckmin)

Devido a produção exacerbada de resíduos entre a população brasileira, a coleta seletiva tem se provado, com o passar do tempo, extremamente relevante para a sociedade no geral, especialmente quando integrada ao ambiente escolar por meio de ações de conscientização e projetos práticos. Este trabalho tem por objetivo implementar uma cultura de sustentabilidade entre os alunos do ensino médio e técnico da Etec Dr. Geraldo José Rodrigues Alckmin através da Coleta Seletiva de materiais recicláveis. A aplicação contemplou um trabalho de sensibilização da comunidade escolar com informações nas salas; a confecção de caixas para descarte de materiais específicos que ficaram dispostos nas salas de aulas; a coleta desses materiais; a separação dos itens e a parceria com um centro de reciclagem (Nair Reciclagem) para o descarte correto. A iniciativa alinha-se ao Objetivo de Desenvolvimento Sustentável (ODS) 13, que visa adotar medidas para combater a mudança do clima e seus impactos, promovendo a conscientização e a educação climática como ferramentas essenciais para a construção de uma sociedade mais resiliente e sustentável. A metodologia adotada envolveu a participação ativa dos alunos na coleta e no descarte correto dos resíduos reciclados, permitindo que eles se envolvessem diretamente com o processo de coleta seletiva, fortalecendo sua compreensão sobre a relação entre o ser humano e o lixo. O impacto da ação baseou-se na quantidade de resíduos recolhidos e, posteriormente, vendidos para o centro de reciclagem parceiro. A retirada dos resíduos da escola ocorreu no dia 16 de junho de 2025 e gerou um ganho de R\$45 referente aos 63 kg juntados pelos discentes. Portanto, o projeto evidencia que a escola pode ser um espaço de transformação social, capaz de estimular mudanças de hábitos que ultrapassam seus muros e contribuem para a construção de um futuro mais sustentável, alinhando-se aos princípios do ODS 13 ao promover a conscientização e a educação ambiental de forma integrada entre teoria e prática, preparando os estudantes para se tornarem cidadãos conscientes e responsáveis.

Palavras-chave: Sustentabilidade; Educação Ambiental; Coleta seletiva.