

FORMANDO CIDADÃOS CONSCIENTES: O PAPEL DA EDUCAÇÃO FINANCEIRA NAS ESCOLAS ODS 4, ODS 10

Gustavo dos Santos Campos (Universidade de Taubaté)
Maria Eduarda Galvão da Silva (Universidade de Taubaté)
Maria Rita Vilas Boas Loureiro (Universidade de Taubaté)
Olga Luísa Martinho do Espírito Santo (Universidade de Taubaté)
André Luiz Freitas Guimarães (Universidade de Taubaté)
Susana Aparecida da Veiga (Universidade de Taubaté)

A matemática financeira nas escolas é essencial para a formação dos estudantes, tendo em vista que, esse conteúdo não é abordado de forma eficiente. Na medida em que está diretamente ligada a situações cotidianas, por exemplo, desde ações simples, como manter as luzes acesas até escolhas de consumo como uma compra no supermercado, torna-se evidente a necessidade do aprendizado monetário desde a primeira infância. Levando em consideração a defasagem desse assunto faz-se indispensável a abordagem, dentro da sala de aula, com o objetivo de ensinar da melhor maneira possível e de forma lúdica a consciência econômica desde a infância. A ausência desse aprendizado pode comprometer a capacidade futura de administrar recursos, resultando em dificuldades financeiras e em uma vida marcada pela instabilidade. Com isso, ao desenvolver as atividades, sobre Educação Financeira e Empreendedorismo, vinculadas ao projeto de Extensão “Educação Financeira e Empreendedorismo nas Escolas” em escolas municipais de Taubaté-SP, com crianças de 4º, 5º e 6º ano, foi observado que, cerca de 80% desses alunos não apresentavam conhecimentos básicos relacionados à temática. Além disso, chamou a atenção o fato de muitos estudantes associarem a possibilidade de “ganhar dinheiro” a jogos de azar, cassinos e apostas, o que reforça a urgência de uma abordagem crítica, ética e orientada para escolhas conscientes. A dificuldade de compreensão demonstrada em vários conteúdos também se relaciona à falta de estímulo prévio, tanto no ambiente escolar quanto familiar. Portanto, é imprescindível a abordagem desse assunto dentro das escolas para que haja mais conhecimento, desenvolvimento e formação sobre os temas de Educação Financeira e Empreendedorismo. Ademais, ao promover tais aprendizagens, a escola estará promovendo uma educação de qualidade, garantindo mais equidade e menos desigualdade social para o futuro financeiro das crianças e estará preparando crianças e jovens para uma vida financeira mais estável, consciente e sustentável.

Palavras-chave: Educação financeira; Matemática; Aprendizado; Ensino.