

**INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL COMO APOIO AO APRENDIZADO DE
IDIOMAS POR ESTUDANTES DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL
TECNOLÓGICA EM MOBILIDADE ACADÊMICA INTERNACIONAL
ODS (4)**

Raphaela Barboza da Silva (Etec Padre Carlos Leôncio da Silva)
Prof. Me. Maurilio José Pereira (Etec Padre Carlos Leôncio da Silva)

A análise da utilização de inteligência artificial (IA) no meio educacional é uma pauta discutida na área acadêmica, demonstrando discussões diversas sobre seu uso no aprendizado, ressaltando suas limitações entre erros de sistema, eficiência e o processo de ensino e aprendizagem. O objetivo dessa pesquisa é compreender e analisar o uso da IA como um recurso para aprimorar e apoiar o processo de aprendizagem de línguas estrangeiras por parte dos estudantes que participam de programas de mobilidade acadêmica internacional. O estudo foi conduzido por meio de uma pesquisa bibliográfica e observação participante pela autora, com o objetivo exploratório e abordagem qualitativa, contendo itens de análise previamente desenvolvidos para a coleta de dados durante o período de vivência no exterior em um programa de Intercâmbio Cultural oferecido pela instituição “Centro Paula Souza”, voltado para alunos de ensino médio com educação profissional tecnológica. Houve observações tanto de alunos estrangeiros presentes no ambiente de ensino quanto de estudantes brasileiros selecionados para a composição do grupo, além do ambiente de ensino em relação à sua metodologia e utilização da IA, alcançando informações de trinta e oito participantes com variados níveis de inglês, nacionalidades e faixa etária. As observações realizadas demonstram que a maioria dos estudantes não utiliza cotidianamente a IA para aprimorar o conhecimento em línguas estrangeiras, seja pelo desconhecimento da ferramenta ou pelo pouco incentivo dos ambientes educacionais sobre os benefícios da tecnologia. Apesar das numerosas opções de uso da tecnologia de inteligência artificial, não foram identificados usos relevantes de IA pelos estudantes do idioma estrangeiro, neste caso, o inglês, no programa de mobilidade acadêmica internacional vivenciado. Os resultados encontrados indicam possibilidades da realização de estudos com maior profundidade no futuro, incluindo outros métodos como pesquisa de campo com entrevistas semiestruturadas para melhor compreensão do uso de IA por alunos em situação de mobilidade acadêmica internacional.

Palavras-chave: Mobilidade acadêmica internacional; Inteligência artificial; Educação profissional tecnológica; Idiomas.