

## PLATAFORMA DE APOIO EMOCIONAL NO AMBIENTE ESCOLAR

### ODS 3

Gabrieli Estefani Antonio de Lima (Escola Álvaro Ortiz Professor)  
Gyulia de Fatima Yared Elias (Escola Álvaro Ortiz Professor)  
Rillary Mendes Paes Ferreira (Escola Álvaro Ortiz Professor)  
Lidiane Cristina dos Santos (Escola Álvaro Ortiz Professor)  
Marcia da Silva Leite (Escola Álvaro Ortiz Professor)

O presente trabalho apresenta o desenvolvimento da plataforma digital “Conexão Profunda”, proposta como projeto multidisciplinar da Escola Álvaro Ortiz, que busca oferecer apoio emocional no ambiente escolar a estudantes do ensino médio. A escola, compreendida como espaço que vai além da transmissão de conteúdos, necessita também acolher e fortalecer dimensões socioemocionais dos jovens, considerando que fatores como ansiedade, insegurança e conflitos interpessoais podem comprometer não apenas o aprendizado, mas o bem-estar integral dos alunos. O objetivo principal da plataforma é criar um ambiente virtual seguro e interativo, no qual os estudantes possam encontrar recursos de apoio emocional, jogos educativos voltados para a saúde mental, ferramentas de autoconhecimento e espaços de interação mediados por orientações pedagógicas. O método adotado para o desenvolvimento baseou-se em uma abordagem de pesquisa-ação, envolvendo revisão bibliográfica sobre saúde emocional escolar, identificação de boas práticas de acolhimento digital, levantamento de necessidades entre estudantes e docentes e, em seguida, a prototipagem da plataforma, que foi estruturada de forma responsiva e acessível, integrando atividades como quizzes, jogos da memória, simuladores de respiração guiada e espaços de chat com respostas automáticas de apoio. Apesar de ainda não estar implementada na escola, a fase de prototipagem demonstrou potencial de impacto positivo, uma vez que os recursos interativos foram avaliados por professores e estudantes convidados em caráter experimental, evidenciando grande receptividade. Entre os principais resultados preliminares, destacam-se o engajamento dos alunos nas dinâmicas propostas e a percepção de que o uso da tecnologia pode aproximar a escola da realidade emocional dos jovens, promovendo acolhimento, escuta e desenvolvimento de competências socioemocionais. Conclui-se que a “Conexão Profunda” se apresenta como uma estratégia inovadora de integração entre tecnologia e cuidado emocional, podendo se consolidar como ferramenta de apoio pedagógico e psicossocial no ambiente escolar. Considera-se que sua futura implementação permitirá avaliar de forma mais sistemática o impacto sobre o bem-estar estudantil, fortalecendo a escola como espaço de convivência saudável, prevenção de problemas emocionais e promoção de vínculos positivos.

**Palavras-chave:** Apoio Emocional; Saúde Escolar; Tecnologia Educacional; Acolhimento; Multidisciplinaridade.