

**CUIDAR DA ÁGUA É BRINCAR DE FUTURO: APRENDIZADOS
INFANTIS SOBRE O SANEAMENTO BÁSICO
ODS (6)**

Anna Gabrielle da Silva Lobo (Projeto Jataí)
Anna Livia Lorryne Martins da Silva (Projeto Jataí)
Enzo Gabryel Fernandes Lobo (Projeto Jataí)
Sophia Fernanda da Silva (Projeto Jataí)

Simone Aparecida Silva Souza Kogempa da Costa (Projeto Jataí)

Gabriela Brasil Vidal (Projeto Jataí)

A água é fundamental para a existência humana e do planeta, porém, existem muitas pessoas que não acessam o saneamento básico, enfrentando grandes dificuldades no seu cotidiano. A partir disso, desenvolvemos uma experiência educativa com as crianças do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV) da Associação dos Salesianos Cooperadores de Pindamonhangaba (Projeto Jataí), que tem como coordenadora Raquel Dias e em parceria com a Prefeitura Municipal de Pindamonhangaba, através da Secretaria de Assistência Social, buscando estimular reflexões e práticas conscientes sobre o uso responsável da água e a importância do saneamento. Os objetivos foram: reconhecer a água como um recurso essencial à vida; identificar formas de manter a água limpa; entender a relação entre saneamento básico e saúde; desenvolver uma curiosidade científica e habilidades de observação. A experiência foi construída com base em um experimento lúdico, brincadeira científica e atividade criativa, onde as crianças puderam vivenciar o trajeto da água e do esgoto, verificando como é a água limpa e a água suja. Para esta vivência, utilizamos: baldes ou recipientes grandes; água limpa; água suja (pode ser com terra ou corante); filtro simples (algodão ou papel toalha); funil pequeno. Em um primeiro momento, foi realizado um acolhimento, após isso, foi feito um experimento mostrando como a água pode ser limpa e a importância do saneamento. Depois, as crianças passaram a água de um balde ao outro, observando como ela muda de cor se estiver suja e como os filtros ajudam a limpá-la. Por último, as crianças realizaram um desenho ou cartaz coletivo, fixando o aprendizado e estimulando a expressão artística. Entre os principais resultados, destacamos o fortalecimento da percepção das crianças sobre a relação entre água, saúde e qualidade de vida. Após essa experiência, surgiram ideias criativas de campanhas de preservação do meio ambiente no território, e apareceram relatos de mudanças de hábitos no cotidiano dessa juventude. Contudo, concluímos que, ao envolver as crianças em processos de aprendizagem sobre a água e saneamento, abrimos espaços para que se tornem multiplicadoras de boas práticas em suas comunidades. Com este trabalho, notou-se que refletir e dialogar sobre essa temática fez emergir novos pequenos gestos, como



fechar a torneira, descartar corretamente o lixo e valorizar o saneamento básico, gerando grandes transformações.

Palavras-chave: Água; Saneamento; Meio Ambiente; SCFV.