

## **PADRÕES DIAGNÓSTICOS DE CRIANÇAS ATENDIDAS NO CAPSi: UMA ANÁLISE DOCUMENTAL**

### **ODS 3 (Saúde e Bem-Estar)**

Lívia Maria Marcelo Santos (Universidade de Taubaté)

Mariana Rodrigues Fantinato( Universidade de Taubaté, Orientadora)

Este estudo teve como objetivo analisar os padrões diagnósticos de crianças entre 4 e 10 anos atendidas no Centro de Atenção Psicossocial Infantojuvenil (CAPSi) de Taubaté-SP, por meio de uma pesquisa documental baseada na análise de prontuários. A metodologia adotada foi descritiva, quantitativa, com registro e sistematização das informações em planilhas e análise estatística descritiva. Os resultados revelaram que os diagnósticos mais incidentes foram F90 (transtornos hipercinéticos/TDAH) e F91.3 (transtornos de conduta), seguidos por F84 (transtornos globais do desenvolvimento), F70 (deficiência intelectual leve), F41 (transtornos de ansiedade) e F32 (episódios depressivos). A faixa etária de 7 anos apresentou o maior pico de diagnósticos, especialmente em F90, com incidência significativa também aos 8 e 10 anos. Observou-se que a maioria dos prontuários possuía hipóteses diagnósticas registradas, destacando a importância do CAPSi na identificação precoce de transtornos mentais em crianças. A análise também sugere que o contexto social, econômico e familiar influencia os diagnósticos. Crianças em situações vulneráveis podem ser mais suscetíveis a transtornos de conduta (F91.3) devido a fatores como negligência ou ambientes de risco, enquanto transtornos de ansiedade (F41) tendem a ser mais prevalentes entre aquelas expostas a estresse familiar ou escolar. Esses atravessamentos sociais indicam a necessidade de uma abordagem diagnóstica que considere as condições de vida e o contexto socioeconômico, visando um cuidado mais humanizado e eficaz. O estudo contribui para a compreensão do perfil diagnóstico da população atendida, oferecendo subsídios para aprimorar as

práticas de saúde mental infantojuvenil e para a formulação de políticas públicas mais adequadas a essa realidade.

**Palavras-chave:** saúde mental; infância; CAPSi; diagnósticos.