

## **RELATO DE EXPERIÊNCIA: ESTÁGIO NO INSTITUTO ESTADUAL DO CÉREBRO PAULO NIEMEYER. ODS 3**

Miguel Helene Pelisão (UNITAU)

### **Introdução**

O Instituto Estadual do Cérebro Paulo Niemeyer (IECPN), fundado em 2013, é um hospital de alta complexidade e atende exclusivamente pacientes do Sistema Único de Saúde, sendo referência internacional em neurocirurgia. É o único hospital no Brasil voltado unicamente para tratamento de doenças neurocirúrgicas, como neoplasias do sistema nervoso central (SNC), doenças cerebrovasculares, Epilepsia, doença de Parkinson, Hidrocefalia, Neuralgia do nervo trigêmeo, entre outras. São 200 cirurgias realizadas por mês, além de 2.000 atendimentos ambulatoriais. O objetivo do presente estudo é relatar a importância da troca de saberes entre instituições hospitalares e universidades para a formação profissional dos alunos. O estágio ocorreu do dia 07/07/2025 ao dia 03/07/2025, de segunda à sexta das 7 h da manhã às 19h, no Rio de Janeiro-RJ. Tal experiência me permitiu conhecer a rotina de um hospital de alta complexidade desde as Unidades de terapia Intensiva (UTI), leitos de enfermaria, ambulatorios, até as cirurgias. Ademais, a tecnologia de ponta e os profissionais de vasto conhecimento técnico tornam o hospital referência de atendimento para síndromes raras como a Síndrome de Moyamoya, trata-se de uma vasculopatia oclusiva que progride para estenose ou até obstrução das carótidas internas bilateralmente, uma das alternativas para o tratamento é o Bypass Extracraniano-intracraniano, cirurgia que pude presenciar. Além das cirurgias, participava diariamente das aulas ministradas pelos residentes sobre diversos casos clínicos neurocirúrgicos ali vivenciados, além de participar do Pré-Congresso de Base de Crânio e uma palestra do próprio Dr Karl Rössler no Simpósio Internacional de Epilepsia. O estágio extracurricular é uma experiência transformadora, amplia fronteiras do conhecimento, contribuindo para formação acadêmica e profissional do aluno. Ao vivenciar a rotina de uma instituição de saúde, pude ver com mais clareza os caminhos que desejo trilhar após a formação universitária, além de adquirir repertório prático e teórico que despertou novas ideias para futuras pesquisas científicas. Essa vivência evidencia como a integração entre universidade e campo profissional enriquece o aprendizado, além de promove a construção de novas realidades acadêmicas. Ao entrar em contato com a realidade profissional em grandes centros, o estudante expande seu horizonte no universo científico, tornando-se mais engajado para inovar e contribuir com soluções relevantes para a sociedade.

**Palavras-chave:** Estágio extracurricular, neurocirurgia, Sistema Único de Saúde.

**Referências:**

BALDONCINI, Matias; REYES CANO, Rocio; VILLALONGA, Juan F.; SÁENZ, Amparo; CAMPERO, Alvaro. Bypass temporosilviano: enfermedad Moyamoya. **Revista Argentina de Neurocirugía**, [S. l.], v. 34, n. 03, 2020.

DOI: [10.59156/revista.v34i03.129](https://doi.org/10.59156/revista.v34i03.129). Disponível

em: <https://ranc.com.ar/index.php/revista/article/view/129>. Acesso em: 25 set. 2025.