

## **PROJETO MEMÓRIA NO PIBID: RELEMBRANDO EVENTOS DA ESCOLA JUDITH**

### **ODS- 4 (Educação de Qualidade)**

Ana Luiza Rangel Da Silva (Universidade de Taubaté)

Rafaela Prado Pinto (Universidade de Taubaté)

Isabela Cristina de Oliveira Gomes (Universidade de Taubaté)

Me. David Vieira Carneiro (EMEF Professora Judith Campista Cesar)

Dra. Mírian Cristina de Moura Garrido (Universidade de Taubaté)

Por meio do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) foi desenvolvido um projeto na EMEF Professora Judith Campista Cesar, localizada em Taubaté. O projeto, intitulado “Projeto Memória: Eventos da Escola Judith”, visa explorar a memória de eventos culturais na escola apresentados nas fotografias presentes em uma coleção de fotos armazenada na secretaria da instituição. Ela contém registros desde a década 1980 até 2016, apresentando diversas transformações ocorridas na escola, desde festas e excursões, até mudanças estruturais do prédio. Desenvolvido com os 7<sup>os</sup> anos B e C do período vespertino, o objetivo é despertar a sensação de pertencimento dos alunos em sua escola, ressaltando sua importância como patrimônio material e imaterial, além de promover a elaboração de pesquisa e práticas de investigação por meio do contato com as fotografias. A metodologia utilizada consistiu em um processo investigativo, fundamentado na análise das fotografias como fonte histórica. Sob a supervisão dos bolsistas, os estudantes, examinaram e selecionaram as imagens que mais lhe interessavam, para dar início às oficinas. Na primeira etapa do projeto foram elaborados cartazes e uma apresentação para toda a comunidade escolar, que apresentavam os eventos analisados nas fotografias e que incluiu também uma pesquisa para compreender o contexto, o significado e suas mudanças ao longo do tempo. Essa pesquisa resultou em questionamentos dos estudantes sobre as causas que impediam a ocorrência desses eventos atualmente, resultando na segunda oficina. Na segunda etapa foram elaboradas entrevistas com funcionários e ex-alunos da escola sobre as fotografias dos eventos escolhidos pelos grupos, para desse modo investigar a importância desses eventos de diferentes perspectivas e experiências, cuja gravação foi feita pelos bolsistas do PIBID. Os resultados das oficinas reforçam a importância de atividades diferenciadas e que coloquem os estudantes em contato com a pesquisa, desenvolvendo a sua compreensão como pertencentes ao espaço escolar, promovendo uma aproximação ao cotidiano da escola. Para os bolsistas, essa experiência foi muito relevante para sua formação nos processos de ensino e

aprendizagem. Conclui-se que as atividades realizadas com os 7<sup>os</sup> anos são de relevância para a promoção de maior participação dos estudantes, desenvolvimento da preservação da memória e pertencimento, especialmente no contato com ex-estudantes.

**Palavras- chaves:** Fotografias; Pesquisa; Oficinas.