

O IMPACTO DAS REDES SOCIAIS NOS HÁBITOS DE LEITURA. ODS 4

Agnes Maria Almeida de Souza (Colégio Unitau)
Anna Julia Demetrio (Colégio Unitau)
Aurora Guizelini Oliveira e Silva (Colégio Unitau)
Clara Akemi Azuma (Colégio Unitau)
Daniel Muniz Botossi de Moraes (Colégio Unitau)
Daniel Pires Bettin (Colégio Unitau)
Davi Crisostomo Santos (Colégio Unitau)
Davi Tadayuki Tuan Katsurayama Fugita (Colégio Unitau)
Enzo Kallidy de Souza Prado (Colégio Unitau)
Fabrício Amaral Carfachio Ribeiro (Colégio Unitau)
Helena Alves Castro (Colégio Unitau)
Isabela Costa Ferreira (Colégio Unitau)
João Guilherme de Miranda Ferreira (Colégio Unitau)
João Vieira Paiva Cunha (Colégio Unitau)
Lucas Batista de Almeida (Colégio Unitau)
Luiz Salgado dos Santos (Colégio Unitau)
Manuella Rodrigues Avila Bitencourt (Colégio Unitau)
Maria Ayumi Azuma (Colégio Unitau)
Maria Cecília Camara Coelho (Colégio Unitau)
Maria Clara Salgado dos Santos (Colégio Unitau)
Rafaela Vieira de Farias Bitelli (Colégio Unitau)
Ramon Russi Ferreira de Almeida Silva (Colégio Unitau)
Samuel Mafra (Colégio Unitau)
Valentina Ferreira Campos (Colégio Unitau)
Victor de Moura Barreiros (Colégio Unitau)
Daniele Carneiro Landim (Orientadora)

Redes sociais são estruturas formadas, dentro ou fora da internet, a partir da conexão entre pessoas com interesses e valores comuns. Sua principal característica é a evidência dos canais de comunicação e a proximidade entre indivíduos. O interesse pelo tema surgiu durante a realização de um projeto de leitura da disciplina de Língua Portuguesa. Nessa ocasião, houve um debate sobre a intensidade da relação das pessoas com as redes sociais e o quanto esse movimento impacta em outras áreas da nossa vida, incluindo nos hábitos saudáveis, como a leitura. Tendo em vista que são alunos leitores e as redes sociais podem ser consideradas o fenômeno do século, o tema se tornou atrativo e de interesse para o desenvolvimento da pesquisa que ocorreu na própria escola. A abordagem do trabalho configurou-se numa pesquisa qualitativa e de caráter exploratório. A primeira etapa desenvolvida foi a sondagem e

a avaliação dos conhecimentos que os alunos já possuíam a respeito do assunto bem como o levantamento das informações que gostariam de investigar, analisar e conhecer. O instrumento de levantamento de informações pautou-se em pesquisa bibliográfica, desenvolvida a partir de materiais publicados em artigos encontrados na internet, observação de vídeos e documentários pertinentes ao tema, bem como pesquisa realizada para coleta de dados com os alunos de Fundamental I e Fundamental II na Escola de Aplicação Dr. Alfredo José Balbi – Unitau. Durante o desenvolvimento do projeto foi possível a constatação por parte dos alunos sobre a importância quanto aos limites de utilização da internet e celular. Reconheceram que para manter relações e hábitos saudáveis, é preciso fazer uso inteligente dos recursos tecnológicos e evitar os excessos da dependência da conectividade. Compreenderam ainda, que o celular ou a internet pode ser um aliado da educação ou um problema para a vida pessoal. A participação de alunos em atividades de pesquisa, desde os anos iniciais, é elemento fundamental para o desenvolvimento do espírito científico. O projeto desenvolvido em classe revelou o imenso envolvimento das crianças quando convidadas a conhecer profundamente um tema de seu interesse, o que revela que o trabalho com projetos, pode sim, ser considerado um caminho adequado para a construção de conhecimentos na escola.

Palavras-chave: redes sociais; impactos; leitura.

Referências:

Disponível em: <https://jornal.usp.br/radio-usp/habito-de-leitura-no-brasil-perde-espaco-para-redes-sociais-e-para-o-ritmo-da-vida-moderna/>

Disponível em: <https://www.cnnbrasil.com.br/nacional/influencia-das-redes-sociais-nos-habitos-de-leitura-aumentou-diz-pesquisa/>

Disponível em: <https://comunicaverso.com.br/site/2025/02/06/impacto-das-tecnologias-nos-habitos-dos-leitores/>