

**PROMOÇÃO DO AUTOCUIDADO PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA:
UMA EXPERIÊNCIA EXTENSIONISTA
ODS (3)**

Cauã Luciano de Faria Coelho (Universidade de Taubaté)
Nayli Boaventura Cardoso da Silva (Universidade de Taubaté)
Eduarda Alves Pronckunas Rabelo (Universidade de Taubaté)
Fernanda Martins Damascena (Universidade de Taubaté)
Lívia Tinôco Araújo dos Santos (Universidade de Taubaté)
Geovanna Barbosa de Oliveira (Universidade de Taubaté)
Tamiris Ferreira Pacheco (Universidade de Taubaté)

O Centro-Dia da Pessoa com Deficiência é um serviço socioassistencial que oferece acolhimento diurno, cuidados básicos e atividades de estímulo para pessoas com deficiência em situação de dependência, promovendo inclusão e apoio às famílias. Este estudo teve como objetivo relatar a experiência de alunos do curso de Enfermagem da Universidade de Taubaté durante a realização de atividades curriculares de extensão vinculadas a disciplina de Políticas Públicas em Saúde no primeiro semestre de 2025. O método consistiu em atividades práticas de orientação sobre higiene bucal, banho e cuidados básicos de saúde, além da entrega de material educativo em forma de panfleto ilustrativo. As atividades computaram um total de 20h, sendo dividida em duas partes, na preparação e confecção dos materiais e nas atividades práticas realizadas com os assistidos no centro dia. Os resultados evidenciaram que os participantes demonstraram grande curiosidade e interesse durante as práticas, especialmente quanto ao “banho ideal” e à escovação dos dentes. Observou-se, ainda, que os adultos atendidos assimilavam rapidamente os conteúdos, mostravam-se motivados e valorizavam as visitas externas como forma de aprendizado diferenciado em comparação às atividades rotineiras do serviço. Conclui-se que a interação entre acadêmicos de enfermagem e usuários do Centro Dia contribuiu de maneira significativa para a promoção do autocuidado, reforçando a importância de estratégias educativas dinâmicas e humanizadas para favorecer a autonomia e qualidade de vida dessa população. Além disso, evidenciou a importância da extensão universitária como ferramenta de transformação social, capaz de integrar conhecimento científico, práticas de cuidado e ações de valorização da dignidade humana.

Palavras-chave: Inclusão; Autocuidado; Pessoas com Deficiência; Extensão universitária; Bem-estar.