

**VACINAÇÃO E SAÚDE PÚBLICA: EXPERIÊNCIA EDUCATIVA LÚDICA COM ALUNOS  
DO ENSINO FUNDAMENTAL  
ODS 3 - 4**

**ANA JULLYA DE ALMEIDA SILVA (UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ)  
GABRIEL PROLUNGATTI CORRÊA (UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ)  
JOYCE HELENA LUNA RAMOS (UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ)  
LETÍCIA PEIXOTO DOS SANTOS (UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ)  
MIKAELE GEOVANA APARECIDA QUERINO (UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ)  
SARAH VICENTE CARVALHO (UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ)  
VICTORIA HELENA DE OLIVEIRA ALVES (UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ)  
YASMIN BENGENS SEELIG CIPRIANO (UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ)  
KARLA RODRIGUES CAVALCANTE (UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ)  
WENDRY MARIA PEREIRA PAIXÃO (UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ)**

A prática vacinal caracteriza-se como uma ferramenta das políticas de saúde pública, atuando na prevenção de enfermidades e no fortalecimento da proteção imunológica de comunidades vulneráveis. Apesar de sua eficácia comprovada, a adesão vacinal ainda enfrenta barreiras relacionadas à desinformação e à circulação de mitos, o que reforça a necessidade de ações educativas capazes de aproximar o conhecimento científico da comunidade e fortalecer a responsabilidade social na prevenção de enfermidades. Nesse contexto, esta ação foi desenvolvida como parte de uma atividade extensionista vinculada à disciplina Atividades Fisioterapêuticas para Grupos Populacionais (AGP), do Curso de Fisioterapia, tendo como propósito apresentar fundamentos teóricos acerca da vacinação, enfatizando sua relevância para a saúde pública, os mecanismos de ação, os benefícios e o impacto na prevenção de enfermidades. Para favorecer a compreensão individual e coletiva, foram utilizadas estratégias lúdicas e interativas, promovendo um ambiente de aprendizagem acessível e participativo. A metodologia consistiu em buscas sobre dados vacinais no Brasil, realizadas nas plataformas do Ministério da Saúde, Fiocruz e Pfizer. A partir dessas informações, elaborou-se uma apresentação e uma dinâmica interativa, A atividade realizada durou cerca de 40 minutos. O público-alvo foi crianças de 10 a 11 anos, matriculadas no 6º ano da Escola de Aplicação Dr. Alfredo José Balbi, no período vespertino. A ação ocorreu em abril de 2025, às 14h00, com participação de 10 alunos e do professor responsável. O evento iniciou-se com introdução ao tema, seguida da apresentação em slides e da exibição de um vídeo sobre o personagem “Zé Gotinha”. A dinâmica principal ocorreu em formato de perguntas e respostas, com os alunos divididos em dois grupos e uso de campanha para determinar a vez de resposta. A atividade foi registrada em um vlog, preservando a identidade dos participantes, e ao final todos receberam um kit com lápis e QRCode para o aplicativo “Meu SUS Digital”. A apresentação favoreceu a compreensão e estimulou a participação, sendo observada interação, cooperação e entusiasmo dos alunos. Durante o espaço para dúvidas, surgiram questionamentos sobre a vacinação em animais, o que ampliou o debate e trouxe novas perspectivas. O feedback indicou que a atividade foi clara, divertida e facilitou o aprendizado de forma leve. A experiência demonstrou que ações educativas, quando aliadas a recursos lúdicos e interativos, mostraram-se eficazes para aproximar crianças do tema da vacinação, promovendo compreensão, engajamento e senso de responsabilidade social.

**Palavras-chave:** Vacinação; Saúde Pública; Conscientização; Prevenção.