

**O USO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS PARA O DESENVOLVIMENTO DA
LEITURA E COMPREENSÃO DE TEXTOS A PARTIR DAS AÇÕES
ELABORADAS NO PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À
DOCÊNCIA (PIBID)
ODS 04**

Nathalia Tozetto de Paula – Universidade de Taubaté (UNITAU)

Vitória Yasmin Paulo de Souza - Universidade de Taubaté (UNITAU)

Flávia da Silva Borges

Cristiane Tavares Casemiro de Oliveira – Universidade de Taubaté (UNITAU)

A presente pesquisa descreve as atividades e intervenções realizadas pelas autoras durante o desenvolvimento do subprojeto de Tecnologias, no âmbito do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), pela Universidade de Taubaté (UNITAU) do curso de Pedagogia, no período de 7 de abril a 20 de junho de 2025. O trabalho foi desenvolvido na Escola de Ensino Fundamental Professor Emílio Simonetti, da rede municipal de ensino da cidade de Taubaté/SP. O projeto teve como objetivo principal desenvolver habilidades de leitura, escrita, interpretação e compreensão de texto – selecionadas a partir das dificuldades observadas pela professora supervisora responsável pela turma - entre os alunos do 5º ano, utilizando o gênero textual fábula como base para sequências didáticas. As atividades na escola incluíram a leitura de fábulas do autor Monteiro Lobato, apresentação das características do gênero, criação de novas fábulas pelos alunos (reescrita), prática de correção coletiva e produção de ilustrações das obras. O uso de tecnologias digitais esteve presente nos processos educativos para a gravação dos áudios de narração, projeção dos textos para revisão, digitalização das ilustrações produzidas pelos estudantes, entre outras práticas. A culminância do projeto foi a produção de curtas metragens ilustrativas das fábulas escritas, narradas e ilustradas pelos alunos. Os resultados demonstraram avanço nas competências leitoras, além de promover o trabalho em equipe, a criatividade e a participação ativa dos discentes. O projeto evidenciou o impacto positivo da atuação dos bolsistas no processo de ensino-

aprendizagem da turma, além do desenvolvimento profissional das graduandas. Dessa forma, destaca-se a importância da integração entre a universidade e a escola para a formação docente.

Palavras-chave: Integração de Tecnologias ao currículo; Fábulas; Reescrita; Interpretação de texto.