

## **INCLUSÃO ESCOLAR E FECHAMENTO DAS ESCOLAS ESPECIAIS: UMA ANÁLISE CRÍTICA ÀS TRANSFORMAÇÕES LEGISLATIVAS NO BRASIL**

### **ODS 4, 16**

Nathalia Tozetto de Paula (UNITAU)  
César Augusto Eugenio (UNITAU)

O presente artigo busca analisar de forma crítica as transformações na legislação brasileira, no que se refere à educação de pessoas com deficiências e transtornos, nas últimas décadas. Se trata de uma pesquisa de perfil qualitativo e investigativo, com abordagem teórica e analítica, baseada em revisão bibliográfica, estudo de caráter exploratório e descritivo. As fontes utilizadas para a realização deste trabalho foram materiais bibliográficos e documentos legais, a pesquisa se baseou em leis, decretos, políticas públicas, tratados internacionais, além de artigos científicos, livros e produções acadêmicas relevantes sobre o tema. As informações foram extraídas de bases como Google Acadêmico, SciELO, Portal CAPES, além de documentos oficiais disponibilizados por órgãos como o Ministério da Educação (MEC), o Conselho Nacional de Educação (CNE) e a Organização das Nações Unidas (ONU). A análise foi orientada por uma perspectiva crítica, com o intuito de identificar contradições, avanços e retrocessos nas políticas públicas voltadas à inclusão de estudantes com deficiência.

**Palavras-chave:** Educação inclusiva; Legislação; Direitos; Histórico.