

O ENSINO DE HÁBITOS DE HIGIENE NA EDUCAÇÃO INFANTIL DE FORMA LÚDICA ATRAVÉS DO ENSINO BILÍNGUE

ODS 3 (Saúde e Bem-Estar)

Aline Casagrande (Colégio Tableau Taubaté)
Maria Cristina Morais (Colégio Tableau Taubaté)

O incentivo e ensino de hábitos de higiênicos na educação infantil é uma prática mais que necessário para o desenvolvimento saudável dos alunos, sendo potencializada quando aliada ao ensino bilíngue por meio de metodologias lúdicas. Introduzir esse tema desde os primeiros anos escolares com ênfase no maternal contribui para a formação da consciência de comportamentos preventivos, além de favorecer a aquisição de competências linguísticas em duas línguas, nesse caso o estudo em inglês. Para investigar essa abordagem, adotou-se como método a análise de práticas pedagógicas que integram atividades lúdicas — como jogos, músicas, dramatizações, contação de histórias e experiências sensoriais — ao ensino de vocabulário e expressões relacionadas à higiene corporal pessoal e ambiental comunitária. Essas atividades foram planejadas a partir do programa bilíngue implementado na escola princípios da educação na língua inglesa, priorizando a exposição total à segunda língua em contextos reais e simbólicos, e respeitando as fases do desenvolvimento infantil. Observou-se que, ao vivenciar situações que envolvem o cuidado com o corpo e com o outro, as crianças não apenas internalizam normas de higiene, como também ampliam seu repertório linguístico e cultural de forma natural e lúdica. A prática lúdica atrelada com o uso de simbologias, nesse contexto, atua como mediadora da aprendizagem, tornando o processo educativo mais envolvente e potente. Além disso, o ensino bilíngue favorece a inclusão e a valorização da diversidade, ao proporcionar múltiplas formas de expressão e comunicação. Como consideração final, conclui-se que o ensino de hábitos de higiene por meio de práticas bilíngues lúdicas representa uma estratégia pedagógica eficaz, que articula saúde, linguagem e brincadeira em prol de uma educação infantil humanizada e de qualidade. Essa abordagem não apenas fortalece a autonomia e o bem-estar das crianças, como também contribui para a formação de sujeitos críticos, conscientes e preparados para os desafios da vida em sociedade.

Palavras-chave: Ensino Bilíngue; Higiene; Ludicidade; Educação Infantil