

DETETIVE DA MATEMÁTICA: UM RECURSO LÚDICO PARA O ENSINO DA MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS ODS 4

Alice Santos Martins (Universidade de Taubaté)
Polliana Reis Moreira Santos (Universidade de Taubaté)
Vanessa Aparecida Felizardo da Silva (Universidade de Taubaté)
Profa. Dra. Cristiane Tavares Casimiro de Oliveira (Universidade de Taubaté)

O presente estudo, desenvolvido no curso de Pedagogia da Universidade de Taubaté (UNITAU) e motivado por observações em estágios supervisionados, buscou compreender as dificuldades no ensino da Matemática nos anos iniciais do Ensino Fundamental, especialmente as relacionadas à interpretação de enunciados e à utilização das operações básicas. A investigação partiu do pressuposto de que a Matemática, frequentemente ensinada de modo tradicional, exige estratégias pedagógicas que valorizem o caráter investigativo e lúdico, como sugerido por Bertini (2015) e Silva (2008). O objetivo geral foi analisar essas dificuldades e, como intervenção pedagógica, elaborar e aplicar o recurso didático "Detetive da Matemática", visando favorecer a resolução de situações-problema de forma atrativa e significativa. A metodologia de abordagem qualitativa e exploratória envolveu três etapas: (I) entrevista com uma professora dos anos iniciais, que confirmou a recorrência dos obstáculos na interpretação de problemas e nas quatro operações; (II) discussão e análise dos dados; e (III) elaboração e aplicação do recurso em uma turma de 5º ano. O recurso "Detetive da Matemática" consiste em um esquema de investigação onde os alunos, em grupos, identificam o "caso" (problema), buscam as "evidências" (dados), encontram o "cúmplice" (operação), redigem o "relatório" (estratégia de resolução) e apontam o "culpado" (resultado final). Os resultados da aplicação evidenciaram maior engajamento e motivação dos estudantes, que trabalharam com autonomia e cooperação, sendo o recurso considerado pelos alunos como auxiliar na organização e clareza do processo de resolução. A professora responsável pela turma validou a proposta, incorporando o recurso em seu trabalho cotidiano. Em conclusão, a pesquisa demonstrou que a utilização de estratégias lúdicas, investigativas e contextualizadas, como o "Detetive da Matemática", é eficaz para promover a participação ativa, desenvolver o raciocínio lógico e superar as barreiras no ensino-aprendizagem da Matemática nos anos iniciais.

Palavras-chave: Ensino de Matemática; Recurso Didático; Situação-Problema; Ludicidade; Resolução de Problemas.