

POLUIÇÃO MARINHA POR RESÍDUOS SÓLIDOS: DIAGNÓSTICO LOCAL, IMPACTOS GLOBAIS E PROPOSTAS EDUCATIVAS DE SUSTENTABILIDADE

ODS (04) e ODS (14)

Isabela de Oliveira Brasilio (Colégio Santa Luísa de Marillac)
Isabella Domingues Sant'Anna (Colégio Santa Luísa de Marillac)
Michele Kaori Akamatsu (Colégio Santa Luísa de Marillac)
Maria Clara Migotto Guimarães (Colégio Santa Luísa de Marillac)
Sarah Cristina de Andrade (Colégio Santa Luísa de Marillac)
Prof.^a Natiane Bonani Lopes Oliveira (Colégio Santa Luísa de Marillac)
Prof.^a Luzia Alves (Colégio Santa Luísa de Marillac)

A poluição marinha é um dos maiores desafios ambientais do século XXI, sendo agravada pelo descarte inadequado de resíduos sólidos. Estima-se que milhões de toneladas de lixo cheguem aos oceanos todos os anos, prejudicando a fauna e flora marinha e comprometendo o equilíbrio dos ecossistemas. Plásticos, metais, vidros e rejeitos diversos afetam diretamente a sobrevivência de espécies marinhas, além de trazerem riscos à saúde humana pela contaminação da cadeia alimentar. Diante desse cenário, compreender como os resíduos chegam aos oceanos e quais impactos causam é essencial para estimular a adoção de práticas sustentáveis. O estudo sobre resíduos oceânicos é de extrema importância, pois contribui para o desenvolvimento de uma consciência crítica em relação ao consumo e ao descarte de materiais. Além disso, ao investigar a poluição local, os estudantes podem reconhecer como a problemática global também se manifesta no cotidiano, ampliando seu engajamento ambiental. O objetivo geral do projeto foi investigar como os resíduos chegam aos oceanos e seus impactos ambientais. Especificamente, buscou-se identificar os principais tipos de lixo marinho, levantar dados sobre a poluição no entorno escolar e propor campanhas de conscientização voltadas para a comunidade. A metodologia adotada envolveu pesquisa em artigos e reportagens ambientais, levantamento fotográfico de resíduos encontrados no espaço escolar e arredores, além da elaboração de cartazes e slogans de campanhas educativas. Como parte criativa, os desenvolveu-se uma instalação simbólica que simulava objetos encontrados no fundo do mar. O produto final incluiu uma instalação artística e uma campanha educativa, com cartazes e slogans, a serem apresentados em eventos escolares e científicos. A instalação e a campanha educativa permitem sensibilizar a comunidade escolar e promover reflexões sobre práticas sustentáveis de consumo e descarte. Conclui-se que o estudo dos resíduos oceânicos favorece o desenvolvimento de uma consciência

ambiental coletiva e estimula atitudes mais responsáveis em relação ao meio ambiente.

Palavras-chave: Poluição marinha; Resíduos sólidos; Sustentabilidade; Educação ambiental; Conscientização.