

**BALEIAS ENTRE CIÊNCIA E LITERATURA:
UMA LEITURA INTERDISCIPLINAR A PARTIR DE MOBY DICK
ODS (4) e ODS (14)**

Beatriz de Oliveira Vighy De Almeida (Colégio Vicentino Santa Luísa De Marillac)
Carolina de Oliveira Taschetto (Colégio Vicentino Santa Luísa De Marillac)
Isabela Drumond Zanotta Rebelo (Colégio Vicentino Santa Luísa De Marillac)
Laura da Silva Gabriel Colégio Vicentino Santa Luísa De Marillac)
Marina Gonçalves Paglia (Colégio Vicentino Santa Luísa De Marillac)
Prof.^a Luzia Alves (Colégio Vicentino Santa Luísa De Marillac)

As baleias são os maiores mamíferos marinhos do planeta, habitando todos os oceanos e desempenhando papel fundamental na manutenção do equilíbrio dos ecossistemas aquáticos. O estudo científico desses animais permite compreender sua diversidade biológica, hábitos alimentares, padrões de migração e formas de comunicação, além de refletir sobre os impactos das atividades humanas, como a poluição, a caça e a degradação dos habitats. O presente trabalho teve como objetivo conhecer as características das baleias e investigar sua importância ecológica, articulando a pesquisa científica com a leitura literária da obra *Moby Dick*, de Herman Melville. A metodologia incluiu pesquisa bibliográfica e exploratória em livros, artigos científicos, sites confiáveis, documentários e vídeos educativos, bem como a análise de registros audiovisuais e mapas de migração. Os resultados indicam que as baleias possuem comunicação complexa, desempenham funções essenciais nos ecossistemas e estão ameaçadas por fatores antrópicos. A aproximação com a literatura possibilitou ampliar a reflexão, visto que *Moby Dick* representa não apenas a grandiosidade e o mistério das baleias, mas também a relação ambivalente entre o ser humano e a natureza. Conclui-se que o estudo das baleias, aliado à leitura literária, contribui tanto para a consciência ecológica quanto para o desenvolvimento da imaginação, da análise crítica e da valorização da biodiversidade, alinhando-se ao ODS 14 (Vida na água).

Palavras-chave: Baleias; Biodiversidade marinha; Moby Dick; Educação interdisciplinar; ODS 14.

