

RESUMO - ESTUDOS LINGUÍSTICOS E GRAMATICAIS

O USO DO JOGO DIDÁTICO COMO ESTRATÉGIA DE PREPARAÇÃO PARA A PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA DO SAEB NO 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS

Nataly Correia De Araújo (nataly.araujo@ufrpe.br)

A prova do SAEB sendo uma avaliação externa, tem uma importância significativa para a avaliação e o acompanhamento do nível da educação básica brasileira de modo geral, visando o diagnóstico preciso das falhas e dos progressos ocorridos na trajetória educacional de estudantes nos anos de conclusão de ciclos que são marcos na vida educacional de cada brasileiro (a). Sendo aplicada em nível nacional, em todas as escolas do território brasileiro, tanto em escolas públicas quanto em escolas privadas, nos 5º anos do ensino fundamental anos iniciais, nos 9º anos do ensino fundamental anos finais e nos 3º anos do ensino médio. Para a preparação dos (as) estudantes para a realização desta prova, foram utilizadas várias estratégias pedagógicas, dentre elas, uma que se mostrou extremamente positiva e eficiente, foi o jogo didático, sendo ele um instrumento pedagógico versátil, de fácil adaptação a diversas áreas de ensino e de diferentes temáticas. No contexto de ensino de língua portuguesa o jogo didático se mostrou uma ferramenta de auxílio a prática pedagógica muito eficaz, apresentando e aplicando os conteúdos de forma eficiente e dinâmica, por meio de um jogo do tipo tabuleiro gigante e totalmente interativo, onde os (as) estudantes estão a todo momento em papel de protagonistas, por meio de uma metodologia ativa que os permite o aprendizado do conteúdo didático de maneira eficiente, fluida, leve e que os

permite o desenvolvimento de várias habilidades e competências, ao mesmo tempo em que se torna mais natural e eficiente a consolidação dos conteúdos estudados.

Palavras-chave: metodologia; ferramenta; processo; docentes.