

O APAGÃO DAS LICENCIATURAS E SEUS IMPACTOS NA REGIÃO DO VALE DO PARAÍBA. ODS (4)

Ana Clara Rezende Soares dos Santos (Colégio Focus)
Débora Ferreira Reis de Barros (Colégio Focus)
Giovanna Posch de Lima Jucá (Colégio Focus)
Luiza Brezolin Cespede (Colégio Focus)
Maria Luiza Chaves Fulgêncio Santos (Colégio Focus)
Maria Luiza Kotinda de Assis Costa (Colégio Focus)
Rodolpho Monteiro de Oliveira

O chamado “apagão das licenciaturas” no Vale do Paraíba tem se configurado como um fenômeno preocupante para a educação regional. Esse quadro se deve à baixa procura pelos cursos de formação docente, à evasão acadêmica e à desvalorização da carreira, marcada por vínculos temporários, baixos salários e condições precárias de trabalho. Tais fatores não apenas desestimulam jovens a ingressar na docência, como também contribuem para o abandono da profissão por parte dos que já atuam. A falta de professores compromete a qualidade do ensino, gerando impactos sociais e econômicos para toda a região. O objetivo deste trabalho é analisar os fatores que explicam o apagão das licenciaturas no Vale do Paraíba e seus impactos na educação local. Busca-se compreender como a falta de professores e a baixa procura por cursos de licenciatura afetam diretamente a formação de alunos e o futuro da sociedade. O método adotado foi de natureza qualitativa e exploratória, baseado em levantamento bibliográfico, análise de dados de instituições educacionais e aplicação de questionários a professores, alunos e licenciandos. Foram coletadas percepções, experiências e opiniões que permitem compreender melhor as causas do desinteresse pela carreira docente e as dificuldades enfrentadas no dia a dia. Os resultados evidenciam que a profissão docente sofre com baixa atratividade, salários pouco competitivos, excesso de contratos temporários, falta de infraestrutura escolar, altos índices de adoecimento mental e envelhecimento da categoria. Além disso, os jovens demonstram pouco interesse em seguir essa carreira, o que compromete a reposição de profissionais no futuro. Como consequência, observa-se sobrecarga dos professores em atividade e queda na qualidade do ensino, o que impacta diretamente o desenvolvimento social e econômico da região. Conclui-se que o apagão das licenciaturas no Vale do Paraíba exige medidas urgentes de valorização docente, como melhores salários,

formação de qualidade, infraestrutura adequada e políticas de incentivo à carreira, garantindo assim o fortalecimento da educação e um futuro promissor para as próximas gerações.

Palavras-chave: Apagão das licenciaturas; Vale do Paraíba; Formação docente; Educação básica; Valorização do professor.