

SUBMISSÃO / RESUMO-EDITAIS (PROPEGI/PROEC/PROGRAD) -
TRABALHOS LOCAIS - GRADUAÇÃO

**GESTÃO ESCOLAR E POLÍTICAS EDUCACIONAIS: CAMINHOS PARA
GARANTIR ACESSO, PERMANÊNCIA E QUALIDADE NA EDUCAÇÃO
BÁSICA**

Luis Guilherme Dos Santos Alencar (luis.alencar@upe.br)

Gabriel Gomes Carneiro (gabriel.gomesc@upe.br)

O presente trabalho tem como objetivo analisar a relação entre as políticas públicas educacionais e a gestão escolar na educação básica brasileira, destacando como esses dois eixos se articulam para garantir o acesso, a permanência e a qualidade do ensino. A partir do reconhecimento dos desafios que marcam o ensino fundamental, busca-se compreender como a gestão escolar, entendida como processo democrático e participativo, pode contribuir para enfrentar a precarização educacional e fortalecer a construção de um ambiente escolar mais inclusivo, acolhedor e voltado para o desenvolvimento integral dos estudantes. Metodologicamente, trata-se de uma pesquisa qualitativa e exploratória, baseada em revisão bibliográfica de autores que discutem políticas públicas e gestão educacional, bem como na análise de documentos oficiais que orientam a educação no Brasil, como a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) e o Plano Nacional de

Educação (PNE). Essa abordagem permitiu refletir sobre as práticas de gestão e os principais desafios enfrentados pelas escolas públicas na busca por equidade e qualidade de ensino. Além disso, o trabalho discute a importância de políticas voltadas ao acesso e à permanência dos estudantes, ressaltando o papel da escola como espaço de formação cidadã e de participação da comunidade. Por fim, evidencia-se que a efetividade das políticas públicas depende de uma gestão escolar comprometida com princípios de democracia, inclusão e justiça social, capazes de promover uma educação básica mais igualitária e transformadora.

Palavras-chave: educação básica; políticas públicas; gestão escolar;.