

SUBMISSÃO / RESUMO-EDITAIS (PROPEGI/PROEC/PROGRAD) -
TRABALHOS LOCAIS - GRADUAÇÃO

**CAMINHOS DA MEMÓRIA: EDUCANDO PARA A DIVERSIDADE ÉTNICO-
RACIAL NAS AULAS DE HISTÓRIA**

Diego De Melo Periera (diego.mpereira@upe.br)

Lucilene Melo Da Silva Gomes (lucilene.melo@upe.br)

A educação para a diversidade étnico-racial é um componente essencial da formação integral dos estudantes, essencial para a construção de uma sociedade igualitária. Esta pesquisa propõe discutir a importância de integrar as diretrizes curriculares nacionais relacionadas às relações étnico-raciais no ensino de História, enfatizando a história e cultura afro-brasileira. As diretrizes curriculares nacionais para a educação das relações étnico-raciais (DCNERER), estabelecidas pela Resolução CNE/CP Nº 1/2004, visam promover a consciência crítica sobre questões raciais, combater o preconceito e garantir a inclusão do conteúdo afro-brasileiro em todas as etapas e modalidades de ensino, valorizando a identidade e a cultura dos povos afrodescendentes no Brasil. Para que essa proposta seja efetiva, é crucial que os educadores compreendam suas responsabilidades na construção de um currículo inclusivo, respeitando a diversidade cultural. Isso implica não apenas na transmissão de conhecimento histórico, mas também na promoção de um ambiente de respeito

e reconhecimento da riqueza das múltiplas identidades presentes na sociedade brasileira. A metodologia aplicada será pesquisa de campo com a utilização de entrevistas não estruturadas com 05 professores do ensino médio do Estado de Pernambuco. A integração das diretrizes curriculares para a educação étnico-racial com o ensino de História pode contribuir para a formação de cidadãos críticos, que reconhecem e valorizam a diversidade cultural e o respeito. Por meio da reflexão sobre esses caminhos da memória, busca-se não apenas contar a história, mas também celebrar a sua multiplicidade.

Palavras-chave: educação; diversidade; história.