

SUBMISSÃO / RESUMO-EDITAIS (PROPEGI/PROEC/PROGRAD) -
TRABALHOS LOCAIS - EXTENSÃO

**CONHECIMENTO COMPARTILHADO DO ENSINO DE LÍNGUA ESPANHOLA
NOS ANOS FINAIS.**

Maria Alessandra Barbosa Da Silva Santos (mariaalessandra.santos@upe.br)

Jeisy Vitoria (jeisy.vspereira@upe.br)

Isaias Gomes Da Cunha Filho (isaias.gcfilho@upe.br)

Rita De Cássia Freire De Melo (rita.freire@upe.br)

Introdução

Considerando a relevância do espanhol na América Latina e no mundo, é fundamental promover seu ensino (CRYSTAL, 2006). A Lei nº 11.161/2005 tornou o idioma obrigatório no Ensino Médio, mas a Lei nº 13.415/2017 tornou-o optativo, dificultando seu acesso, especialmente em escolas públicas. O projeto de extensão “Conhecimento Compartilhado” buscou suprir essa lacuna, oferecendo aulas de espanhol aos alunos do 7º ano da Escola de Referência 19 de Julho, em Bom Jardim, e oportunidades práticas aos universitários de Letras/Espanhol da Universidade de Pernambuco. Fundamentado na aprendizagem significativa de Ausubel (1982) e nos pressupostos socioculturais de Vygotsky (1991), o projeto trabalhou gramática integrada a elementos

culturais, como música e gastronomia, promovendo aprendizagem interativa e contextualizada.

Metodologia

Foram utilizadas músicas, jogos, oficinas culturais, debates e produção oral e escrita para estimular a prática da língua de forma lúdica. Recursos como projetor, material impresso e quadro branco auxiliaram nas atividades. Os alunos exploraram aspectos culturais dos países hispanohablantes, confeccionando cartazes e participando de apresentações, favorecendo integração entre teoria e prática.

Resultados e Discussão

Observou-se maior engajamento, colaboração e concentração dos estudantes, corroborando a aprendizagem significativa e a interação social proposta por Ausubel (1982) e Vygotsky (1991). Houve também desenvolvimento docente na execução das atividades e maior interesse dos alunos pelo idioma e pela cultura hispânica.

Considerações Finais

O projeto demonstrou a importância da extensão universitária na democratização do conhecimento, da aplicação de metodologias inovadoras e culturalmente sensíveis, promovendo ensino de espanhol lúdico, contextualizado e inclusivo.

Palavras-chave: ensino; extensão; aprendizagem; ludicidade; diversidade.