

SUBMISSÃO / RESUMO-EDITAIS (PROPEGI/PROEC/PROGRAD) -
TRABALHOS LOCAIS - EXTENSÃO

**GRUPO DE ESTUDOS EM AVALIAÇÃO DO USO ABUSIVO DE
SUBSTÂNCIAS: TEORIA, PRÁTICA E ÉTICA**

Maria Isadora Souto Maior Ferraz (mariaisadora.ferraz@upe.br)

Luan Vinícius Dos Santos Costa (luan.costa@upe.br)

Maria Francielly Campos Santos (francielly.campos@upe.br)

Jacqueline Travassos De Queiroz (jacqueline.queiroz@upe.br)

Heloísa Karmelina Carvalho De Sousa (helosousa@hotmail.com)

O presente resumo objetiva relatar a experiência do Grupo de Estudos sobre Avaliação do Uso Abusivo de Substâncias (GADUAS), promovido pela Liga Acadêmica de Avaliação Psicológica da Universidade de Pernambuco (LAAPUPE), que almejou evidenciar as especificidades quanto à aplicação de testagens e avaliações psicológicas em relação ao abuso de substâncias, possibilitar o contato entre os universitários de Psicologia com instrumentos utilizados por psicólogas, informando-os sobre seu manejo de forma teórico-prática e ética, além de proporcionar uma aprendizagem ativa. Foram realizados quatro encontros semanais, todos mediados pelos ligantes, um teórico e outros três alinhando teoria e prática com o uso de questionários e

escalas de domínio público voltadas para avaliação do uso de substâncias. Como base teórica, foram utilizados os materiais do SUPERA, CID-10 e DSM-5. As temáticas dos encontros foram divididas em: A presença de substâncias psicotrópicas na cultura brasileira; Como fazer triagem usando o CAGE, AUDIT e ASSIST; A Detecção do uso abusivo em adolescentes através dos instrumentos DUSI e T-ASI. Inicialmente, percebeu-se um engajamento além do previsto, superando o limite de vagas disponibilizadas, fator que aponta para a relevância dessa temática para estudantes de Psicologia. Além disso, os feedbacks ao fim dos encontros revelaram unanimidade quanto à clareza e domínio dos conteúdos, uma boa didática, utilização de exemplos e dinamicidade do processo através dos debates grupais e da aplicação prática dos instrumentos utilizados. Conclui-se assim a importância da promoção de trabalhos como esse na formação acadêmica, potencializando a visibilidade de temáticas subvalorizadas, além de ensinar o protagonismo estudantil.

Palavras-chave: avaliação psicológica; grupo de estudos; uso abusivo de substâncias.