

**LIGA ACADÊMICA DE URGÊNCIA E EMERGÊNCIA MÉDICA:
DESENVOLVENDO O RACIOCÍNIO CLÍNICO EM ALUNOS
ODS (4)**

Loren Mendonça de Medeiros (Universidade Taubaté)

Lucas Augusto Medeiros de Souza (Universidade de Taubaté)

Lucas Tobias Rodrigues Maciel (Universidade de Taubaté)

Mariana Rebelo Fonseca (Universidade de Taubaté)

Neylon Luiz Oliveira de Meira (Universidade de Taubaté)

Rafaela Urel Alavarci (Universidade de Taubaté)

Rayssa do Amaral Silva (Universidade de Taubaté)

Thaiana Alves de Andrade Wolff (Professor Orientador - Universidade de Taubaté)

A Liga Acadêmica de Urgência e Emergência Médica representa um espaço estratégico de formação complementar que busca integrar teoria, prática e extensão no contexto de situações críticas da saúde, como traumas, paradas cardiorrespiratórias, acidentes e demais emergências que exigem preparo técnico, raciocínio rápido e atuação coordenada em equipe multiprofissional. Essa liga tem como objetivo proporcionar aos estudantes de medicina a oportunidade de desenvolver habilidades que muitas vezes não são suficientemente exploradas na grade curricular, estimulando o aprimoramento da tomada de decisão sob pressão, a liderança em momentos de crise e a comunicação eficaz entre profissionais. Além disso, apresenta uma metodologia pautada pela promoção não apenas do conhecimento científico, por meio de cursos, oficinas, simpósios e jornadas, mas também de ações sociais que levam informação e treinamento básico em primeiros socorros à comunidade, fortalecendo o vínculo entre a universidade e a sociedade. Desse modo, tem-se por finalidade formar pessoas que ajam com segurança nos primeiros minutos que salvam vidas, transformando espectadores em respondentes preparados, capazes de reconhecer riscos, comunicar corretamente e iniciar medidas essenciais, como RCP, controle de hemorragias e principalmente acionamento dos serviços de emergência móvel. Valoriza-se o raciocínio clínico desde o primeiro contato com a vítima: observar, interpretar e decidir com base em protocolos simples, priorizando segurança da cena e suporte básico de vida. No Campus Cruzeiro, unem-se treinamento prático, simulação realística e extensão comunitária para construir cultura de cuidado, medir resultados e ampliar impacto com ética, responsabilidade, colaboração interprofissional efetiva e contínua, de maneira sustentável. Portanto, ao incentivar o envolvimento com pesquisa, ensino e extensão, a L.A.U.E.M. contribui diretamente para a formação de médicos mais completos, resilientes e conscientes

de seu papel social, preparados para lidar com a imprevisibilidade da prática clínica e para oferecer respostas rápidas e eficazes em situações que podem definir a vida ou a morte de um paciente.

Palavras-chave: Urgência, emergência, raciocínio clínico, simulação, práticas integradoras, primeiros socorros.