



## ATUAÇÃO DO FISIOTERAPEUTA NA ÁREA DESPORTIVA

Janieli Koskur<sup>1</sup>

Gislaine Belinski De Geus<sup>2</sup>

Kayane Gabrieli Fagundes Alves

Rayane da Silva Antunes

Sthella Scheffer Bueno

Valmir Arcanjo de Oliveira

**Resumo:** O presente trabalho teve como objetivo compreender a atuação do fisioterapeuta no contexto esportivo, com ênfase na iniciação esportiva infantil. A pesquisa, de caráter qualitativo, exploratório e descritivo, foi realizada por meio de visitas técnicas, observação direta e entrevistas com profissionais da área. Durante a aplicação do projeto na Escola Municipal Gonçalves Ledo, foi possível observar a importância da fisioterapia na prevenção de lesões, na orientação sobre aquecimento, hidratação, alimentação e na promoção de um desempenho seguro e eficaz dos atletas. Os resultados demonstram que a atuação interdisciplinar entre fisioterapeutas, treinadores e professores de educação física contribui para o cuidado integral dos atletas e evidencia a necessidade de valorização e capacitação adequada desses profissionais no cenário esportivo.

**Palavras-chave:** Modalidades em Fisioterapia; Ferimentos e Lesões; Esportes; Desempenho Físico Funcional.

**Abstract:** This study aimed to understand the role of the physiotherapist in the sports context, with an emphasis on children's sports initiation. The research, qualitative, exploratory, and descriptive in nature, was conducted through technical visits, direct observation, and interviews with professionals in the field. During the project application at Escola Municipal Gonçalves Ledo, it was possible to observe the importance of physiotherapy in injury prevention, guidance on warm-up, hydration, nutrition, and the promotion of safe and effective athletic performance. The results show that interdisciplinary collaboration among physiotherapists, coaches, and physical education teachers contributes to the comprehensive care of athletes and highlights the need for proper training and recognition of these professionals in the sports context.

**Key-words:** Modalities in Physiotherapy, Wounds and Injuries, Sports, Physical Functional Performance.

---

<sup>1</sup> Professor do curso de Fisioterapia, pela UNIFATEB, campus Telêmaco Borba – e-mail: <janieli.koskur@unifateb.edu.br>.

<sup>2</sup> Graduandos do curso de Fisioterapia da UNIFATEB, campus Telêmaco Borba – e-mails:

<ggeus.cw@hotmail.com>.

<kayanealvesfagundes@gmail.com>.

<rayanesilvaantunes0@gmail.com>.

<sthellassb@gmail.com>.

<valmirarc@gmail.com>.



# EPIC 2025

XII ENCONTRO DE PESQUISA, XVI ENCONTRO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA E  
II ENCONTRO DE ENSINO E EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA



## 1. INTRODUÇÃO

A atuação do fisioterapeuta dentro da área desportiva tem ganhado cada vez mais relevância, embora ainda seja, muitas vezes, limitada pela visão restrita de que seu papel está voltado apenas para o tratamento de lesões. Essa compreensão reduzida ignora que a fisioterapia é igualmente essencial na prevenção, no acompanhamento da condição física e na melhora do desempenho dos atletas (Silva, 2004). Essa dificuldade de reconhecimento por parte de atletas, treinadores e até mesmo outros profissionais da saúde reflete um problema significativo, que precisa ser discutido e aprofundado.

A escolha desse tema se justifica pelo papel crucial do fisioterapeuta no cenário esportivo, sobretudo na iniciação esportiva, em que orientações preventivas podem evitar lesões e favorecer o desenvolvimento saudável (Pastre, 2005). Estudos reforçam que a prática preventiva reduz significativamente os riscos de machucados e contribui para a longevidade esportiva (Dvorak, 2000).

Este estudo, de caráter qualitativo, exploratório e descritivo, buscou compreender como ocorre a atuação do fisioterapeuta no contexto esportivo, com ênfase na iniciação infantil. Para tanto, foi realizada uma visita técnica, no dia 30 de maio de 2025, à Escola Municipal Gonçalves Ledo, em Telêmaco Borba – PR, em uma turma de futebol composta por crianças de 7 a 11 anos. A observação direta não participante possibilitou analisar o espaço físico destinado ao esporte, os materiais utilizados, a condução das atividades e a presença (ou ausência) de orientações voltadas à prevenção de lesões e ao cuidado com a saúde dos praticantes. A análise foi feita de forma descritiva, destacando percepções e reflexões acerca de como o fisioterapeuta poderia contribuir nesse ambiente.

Além de complementar os conhecimentos teóricos adquiridos em sala de aula,



a experiência também permitiu relacionar os aprendizados com diferentes disciplinas do curso. Conceitos de Anatomia e Biologia Celular ajudaram a entender a ocorrência e recuperação de lesões; Ética e Deontologia nortearam a postura profissional; Fundamentos da Fisioterapia serviram como base para a compreensão da prática desportiva; Metodologia de Pesquisa orientou a construção científica do trabalho; e Produção Textual possibilitou a elaboração de um relatório claro e coeso. Dessa forma, o estudo articulou teoria e prática, evidenciando a importância da formação interdisciplinar para a atuação fisioterapêutica.

A pesquisa ainda se conecta diretamente com o tema gerador, ao destacar a importância da atuação do fisioterapeuta não apenas na reabilitação, mas também na prevenção e na busca pelo melhor desempenho funcional dos atletas. Observou-se que o trabalho interdisciplinar entre fisioterapeutas, médicos, educadores físicos e treinadores é essencial para promover um cuidado integral e eficiente, garantindo maior segurança e qualidade na prática esportiva. Assim, este estudo contribui para conscientizar sobre a importância do trabalho do fisioterapeuta no esporte, reforçando que sua presença é indispensável tanto na proteção quanto no desenvolvimento saudável dos atletas.

## 2. DESENVOLVIMENTO

O projeto teve início no mês de março, quando em sala de aula foi realizada uma atividade de discussão sobre as áreas da fisioterapia que mais despertavam interesse nos estudantes. A partir desse momento, foram selecionadas seis áreas de atuação, organizados seis grupos e distribuídos os temas de forma aleatória entre eles.

Em abril, a turma se reuniu novamente para definir o local onde seria feita a aplicação prática do projeto. A instituição escolhida foi a Escola Municipal Gonçalves Ledo, e a partir dessa decisão deu-se início a uma pesquisa teórica sobre o tema, que culminou na elaboração de uma apresentação em slides. Esse material foi posteriormente apresentado em sala, servindo como base preparatória para as próximas etapas do trabalho.

Ainda no mês de abril, no dia 12, foi realizada uma pesquisa de campo por meio de uma visita técnica ao local selecionado. Na ocasião, o grupo conversou com



a professora Gilcelaine, responsável pela instituição, e apresentou o interesse em desenvolver o projeto junto aos adolescentes participantes do projeto social RB7, uma escola de futebol voltada para a comunidade. A proposta foi prontamente aceita pela professora e pelo treinador Celso, responsável pela turma. A partir dessa vivência, foi produzido um relatório de visita e, em sala de aula, elaborado um questionário direcionado a um profissional da área escolhida. Esse instrumento subsidiou a entrevista posteriormente realizada com o professor e fisioterapeuta especialista em fisioterapia desportiva, Antenor Quintiliano Telles.

No mês de maio, a equipe organizou materiais de apoio que seriam utilizados na apresentação prática do projeto. Foi produzido um folder informativo destinado aos alunos, contendo explicações acessíveis sobre fisioterapia desportiva, prevenção de lesões e cuidados essenciais para atletas iniciantes. Também foram escolhidos e adquiridos doces que seriam entregues aos participantes após a atividade (Figura 1). Em paralelo, preparou-se a apresentação, que contemplava uma explicação clara sobre a fisioterapia desportiva, o papel do fisioterapeuta, a importância de uma alimentação equilibrada, da hidratação adequada e do aquecimento antes dos treinos, além da demonstração de exercícios práticos de aquecimento que poderiam ser incorporados ao cotidiano dos alunos.

Na etapa final, ainda no mês de maio, a equipe se dirigiu uniformizada até o local no horário previamente combinado com o treinador e realizou a apresentação do projeto para os alunos da turma de futebol. Os participantes mostraram-se receptivos, interessados e educados durante toda a atividade, o que contribuiu para o sucesso da ação. Ao término da apresentação, foram distribuídos os folders informativos acompanhados dos doces (Figura 2), e o momento foi registrado por meio de fotografias da equipe e dos alunos juntos (Figura 3), consolidando o encerramento da atividade.

## 2.1. ILUSTRAÇÕES

Figura 1 - Doces e folders educativos que foram entregues aos alunos.



Fonte: Autores (2025).

Figura 2 - Doces e folders sendo entregues.



Fonte: Autores (2025).

Figura 3 - Foto da equipe com os alunos e o treinador no local de aplicação.



Fonte: Autores (2025).

### 3. CONSIDERAÇÕES FINAIS

O presente estudo permitiu compreender a relevância da atuação do fisioterapeuta no contexto esportivo, destacando sua função não apenas na reabilitação de lesões, mas também na prevenção e no acompanhamento do desempenho de atletas (SILVA, 1999; DVORAK et al., 2000). A experiência prática realizada na Escola Municipal Gonçalves Ledo evidenciou que a presença desse profissional contribui significativamente para um ambiente esportivo mais seguro, especialmente em turmas de iniciação esportiva infantil, em que a prevenção de lesões é fundamental (PASTRE et al., 2005).

Observou-se que a integração entre fisioterapeutas, treinadores e professores de educação física potencializa o cuidado integral com os atletas, promovendo práticas preventivas, correção de gestos inadequados e orientação sobre alimentação, hidratação e aquecimento (HAWKINS et al., 2004; OLSEN et al., 2004). Além disso, a aplicação do projeto permitiu aos estudantes compreender de forma prática os desafios e as possibilidades de inserção do fisioterapeuta no ambiente esportivo, complementando o aprendizado teórico adquirido em sala de aula.



Portanto, este trabalho reforça a necessidade de maior valorização e reconhecimento do fisioterapeuta desportivo, bem como da capacitação adequada desses profissionais para atuação em diferentes níveis de prática esportiva. Destaca-se que ações educativas, como apresentações, folders informativos e orientações práticas, são ferramentas eficazes para conscientizar atletas e comunidades sobre a importância da prevenção de lesões e do cuidado com a saúde no esporte.

Em suma, a pesquisa evidencia que a fisioterapia desportiva desempenha um papel estratégico na promoção do desempenho seguro e saudável dos atletas, contribuindo para a formação integral do indivíduo no contexto esportivo (Chomiak, 2016).

#### 4. AGRADECIMENTOS

Agradecemos, primeiramente, à Escola Municipal Gonçalves Ledo e à professora Gilcelaine, pela receptividade e disponibilidade em permitir a realização do projeto junto aos alunos do projeto social RB7.

Ao treinador Celso, pelo apoio durante a aplicação das atividades, pela confiança depositada em nossa equipe e pela parceria na condução dos alunos durante os treinos.

Ao fisioterapeuta especialista Antenor Quintiliano Telles, pela entrevista esclarecedora e pelo compartilhamento de experiências profissionais que enriqueceram nosso estudo.

Aos professores e colegas do curso de Fisioterapia, pelo suporte teórico, orientações e incentivo durante todas as etapas do trabalho.

Por fim, agradecemos aos alunos participantes, pela atenção, interesse e entusiasmo durante a apresentação do projeto, tornando a experiência prática ainda mais significativa para todos os envolvidos.

#### REFERÊNCIAS

CHOMIAK, J. et al. Severe injuries in football players. **American Journal of Sports Medicine**, v. 28, n. 5, p. S58-S68, 2000.

DVORAK, J. et al. Risk factor analysis for injuries in football players: possibilities for a prevention program. **American Journal of Sports Medicine**, v. 28, n. 5, p. S69-S74, 2000.

HAWKINS, R. D. et al. The association football medical research programme: an audit of injuries in professional football. **British Journal of Sports Medicine**, v. 38, n. 4, p. 466-471, ago. 2004.



# EPIC 2025

XII ENCONTRO DE PESQUISA, XVI ENCONTRO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA E  
II ENCONTRO DE ENSINO E EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA



OLSEN, L. et al. Strategies for prevention of soccer related injuries: a systematic review. **British Journal of Sports Medicine**, v. 38, n. 1, p. 89-94, fev. 200

PASTRE, C. M. et al. Lesões desportivas na elite do atletismo brasileiro: estudo a partir de morbidade referida. **Revista Brasileira de Medicina do Esporte**, v. 11, n. 1, p. 43-47, jan./fev. 2005.

SILVA, A. A. Estudo epidemiológico das lesões no futebol profissional e propostas de medidas preventivas. In: **I PRÊMIO INDESP DE LITERATURA DESPORTIVA**, Brasília, 1999. v. 2, p. 47-

## CONTRIBUIÇÃO DOS AUTORES (marcar com x a contribuição de cada autor)

Nome completo: GISLAINE BELINSKI DE GEUS

Item de colaboração	Igual aos demais	Menor que os demais	Maior que os demais	Não participou deste item
Contextualização do trabalho	x			
Organização dos dados	x			
Análise formal dos dados	x			
Análise formal do texto	x			
Financiamento para desenvolvimento do trabalho	x			
Investigação e estudo	x			
Metodologia	x			
Administração de cronograma	x			
Administração de recursos	x			
Gestão do projeto	x			
Validação do projeto	x			
Marketing	x			
Escrita do trabalho	x			
Participação em reuniões	x			
Revisão do trabalho	x			
Participação na construção do protótipo	x			

Nome completo: KAYANE GABRIELI FAGUNDES ALVES

Item de colaboração	Igual aos demais	Menor que os demais	Maior que os demais	Não participou deste item
---------------------	------------------	---------------------	---------------------	---------------------------



# EPIC 2025

XII ENCONTRO DE PESQUISA, XVI ENCONTRO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA E  
II ENCONTRO DE ENSINO E EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA



Contextualização do trabalho	x			
Organização dos dados	x			
Análise formal dos dados	x			
Análise formal do texto	x			
Financiamento para desenvolvimento do trabalho	x			
Investigação e estudo	x			
Metodologia	x			
Administração de cronograma	x			
Administração de recursos	x			
Gestão do projeto	x			
Validação do projeto	x			
Marketing	x			
Escrita do trabalho	x			
Participação em reuniões	x			
Revisão do trabalho	x			
Participação na construção do protótipo	x			

**Nome completo: RAYANE DA SILVA ANTUNES**

Item de colaboração	Igual aos demais	Menor que os demais	Maior que os demais	Não participou deste item
Contextualização do trabalho	x			
Organização dos dados	x			
Análise formal dos dados	x			
Análise formal do texto	x			
Financiamento para desenvolvimento do trabalho	x			
Investigação e estudo	x			
Metodologia	x			
Administração de cronograma	x			
Administração de recursos	x			
Gestão do projeto	x			
Validação do projeto	x			
Marketing	x			
Escrita do trabalho	x			
Participação em reuniões	x			
Revisão do trabalho	x			
Participação na construção do protótipo	x			



# EPIC 2025

XII ENCONTRO DE PESQUISA, XVI ENCONTRO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA E  
II ENCONTRO DE ENSINO E EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA



**Nome completo: STELLA SCHEFFER BUENO**

Item de colaboração	Igual aos demais	Menor que os demais	Maior que os demais	Não participou deste item
Contextualização do trabalho	x			
Organização dos dados	x			
Análise formal dos dados	x			
Análise formal do texto	x			
Financiamento para desenvolvimento do trabalho	x			
Investigação e estudo	x			
Metodologia	x			
Administração de cronograma	x			
Administração de recursos	x			
Gestão do projeto	x			
Validação do projeto	x			
Marketing	x			
Escrita do trabalho	x			
Participação em reuniões	x			
Revisão do trabalho	x			
Participação na construção do protótipo	x			

**Nome completo: VALMIR ARCANJO DE OLIVEIRA**

Item de colaboração	Igual aos demais	Menor que os demais	Maior que os demais	Não participou deste item
Contextualização do trabalho	x			
Organização dos dados	x			
Análise formal dos dados	x			
Análise formal do texto	x			
Financiamento para desenvolvimento do trabalho	x			
Investigação e estudo	x			
Metodologia	x			
Administração de cronograma	x			
Administração de recursos	x			
Gestão do projeto	x			
Validação do projeto	x			
Marketing	x			
Escrita do trabalho	x			
Participação em reuniões	x			
Revisão do trabalho	x			

# EPIC 2025

XII ENCONTRO DE PESQUISA, XVI ENCONTRO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA E  
II ENCONTRO DE ENSINO E EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA



Participação na construção do protótipo	x			
---	---	--	--	--