

SUBMISSÃO / RESUMO-EDITAIS (PROPEGI/PROEC/PROGRAD) -
TRABALHOS LOCAIS - EXTENSÃO

**EXPERIÊNCIAS DO PROGRAMA LUDUS EM UMA CRECHE ESCOLA DO
RECIFE**

Alex Keven Mendonça Da Silva (alex.keven@upe.br)

Rafaelle De Araujo Lima E Brito (rafaelle.brito@upe.br)

Marcela Natalia Lima De Figueirêdo (marcela.figueiredo@upe.br)

Marcelo Soares Tavares De Melo (marcelo.melo@upe.br)

O objetivo deste relato é apresentar as experiências lúdicas com crianças em uma creche escola através das intervenções do Programa de extensão Ludus, da Universidade de Pernambuco - UPE, na Escola Superior de Educação Física - ESEF. Este programa realiza intervenções em 3 espaços diferentes, em um abrigo para idosos, um hospital para crianças com câncer e em uma creche escola, este último é o espaço de intervenção e aprofundamento deste relato de experiência. A partir da articulação com a Política de Ensino da Prefeitura do Recife, destacamos que é possível possibilitar o acesso a experiências lúdicas para as crianças na creche escola, cultivando a cultura lúdica e oportunizando o brincar. Dessa forma, compreendemos que o lúdico, caracteriza-se pela sensação do prazer e da alegria, resgatando conhecimentos que são frutos de

sua realidade, podendo ser encontrado de várias formas. Fundamentando-se no método da hermenêutica-dialética, que as intervenções ocorrem na Creche Municipal Francisco do Amaral Lopes, às segundas-feiras das 14h às 16h, atendendo cerca de 45 crianças, dos 3 aos 5 anos. As aulas são previamente planejadas, assim os monitores juntamente com os coordenadores constroem o planejamento semestral, os planos de aula e os diários de campo, no qual este último é essencial para os registros das experiências vivenciadas. Nas intervenções conseguimos trabalhar com pinturas, recorte, colagem, brincadeiras cantadas, jogos esportivos, populares, de tabuleiro, buscando sempre apresentar experiências novas às crianças. Como conclusão, notamos como as crianças se envolvem, aprendem e se expressam com liberdade, alegria e prazer através da ludicidade, construindo suas próprias identidades enquanto seres humanos e identificando os dados da realidade através dos conteúdos. Entendemos que a criatividade, lazer e o brincar, estão no processo de construção do conhecimento, sendo muito visível na interação das crianças com os monitores.

Palavras-chave: creche; ludicidade; educação física.