

EDUCAÇÃO DEMOCRÁTICA NA EDUCAÇÃO ESPECIAL- A INICIATIVA DE UMA EEMTI DE MARACANAÚ (CREDE 1) NA PROMOÇÃO DE UMA EDUCAÇÃO INCLUSIVA A PARTIR DA SALA DE RECURSOS MULTIFUNCAIONAIS E DA COORDENAÇÃO ESCOLAR

OLIVEIRA, A. M. A¹; LIMA, H.M. S².

¹ SEDUC-CE/EEMTI Professor Edmilson Pinheiro, ana.oliveira31@prof.ce.gov.br

² SEDUC-CE/EEMTI Professor Edmilson Pinheiro, helayne.lima@prof.ce.gov.br

Palavra-chave: Educação Democrática e Inclusiva. Sala de Recursos Multifuncionais. Coordenação Escolar.

Este trabalho tem como objetivo apresentar a experiência de uma Escola de Ensino Médio em Tempo Integral (EEMTI) de Maracanaú, vinculada à CREDE 1, na promoção de uma educação inclusiva fundamentada em princípios da educação democrática. A iniciativa articula a atuação da Sala de Recursos Multifuncionais e da coordenação pedagógica como eixos estratégicos para garantir a participação, a equidade e o reconhecimento das diferenças no cotidiano escolar. Por meio de práticas colaborativas, acompanhamento pedagógico individualizado e fortalecimento do diálogo com estudantes, famílias e professores, a escola busca ampliar a densidade democrática do espaço educativo, enfrentando barreiras à aprendizagem e reduzindo situações de exclusão. Para este estudo, fundamentamo-nos em documentos oficiais que primam pela Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva, como a Constituição Federal (1988), a LDB 9393/96, a Política Nacional da Educação Especial na Perspectiva da educação Inclusiva (2008) e a Lei Brasileira da Inclusão da Pessoa com Deficiência (nº 13.146) da Inclusão: Mantoan (2003); Santos (2016); Carneiro (2011); Fraser (2006). Além dos autores que defendem a Educação Democrática, tais como: Dewey (1959); Freire (1968); Moreira (2003); Candau (2012); Bourdieu (2014); Hooks (2013); Benjamin (2012), Giroux (1997), dentre outros autores. A experiência analisada evidencia que a integração entre políticas de inclusão e gestão escolar fortalece o compromisso com os direitos humanos e com a construção de uma cultura de paz, constituindo-se como referência para a consolidação de práticas educacionais democráticas no âmbito da educação especial.



I SEMINÁRIO NACIONAL DO ONVE

Educação democrática,
direitos humanos e
enfrentamento às violências

24, 25 e 26 / novembro
UFF - Niterói



observatório nacional da
violência contra educadoras/es