

SUBMISSÃO / RESUMO-EDITAIS (PROPEGI/PROEC/PROGRAD) -
TRABALHOS LOCAIS - EXTENSÃO

**RELATO DE EXPERIÊNCIA: CRIAÇÃO DE E-BOOK INTERATIVO SOBRE
RECRUTAMENTO E SELEÇÃO**

Yasmin Maria Gomes De Souza (Yasmin.maria@upe.br)

Maria Eduarda Firmino (eduarda.firmino@upe.br)

Maria Eduarda Araújo Oliveira Da Silva (Eduarda.aosilva@upe.br)

Gabrielle Maria Perez Lott (gabrielle.lott@upe.br)

Leticia Moura Mulatinho (leticia.mulatinho@upe.br)

Walmir Soares Da Silva Júnior (walmir.soares@upe.br)

Introdução – A incorporação de recursos digitais na educação em saúde representa uma estratégia inovadora para ampliar o alcance e a atratividade de conteúdos formativos. Entre essas ferramentas, o uso de ebooks melhora significativamente a aquisição de conhecimento, a motivação e a autoconfiança dos participantes, quando comparado a métodos tradicionais de ensino.

Objetivos – Desenvolver um e-book interativo sobre Recrutamento e Seleção na gestão de recursos humanos em enfermagem.

Metodologia – O projeto integrou etapas de planejamento, levantamento bibliográfico e produção digital. Inicialmente, foram definidos descritores e realizada busca para seleção de cinco artigos científicos recentes, um vídeo e um podcast explicativo. O conteúdo foi organizado em tópicos contemplando resumo teórico, vídeo interativo, podcast e questionários. Para a construção, utilizaram-se as plataformas NotebookLM (resumos e roteiro), Napkin (diagramas), H5P (jogo e vídeo interativo) e o Canva para a composição final. A divulgação ocorreu via grupo de WhatsApp, com coleta de interações, enquetes e feedbacks.

Resultados e Discussão – O e-book produzido abordou conceitos, tipos, técnicas e ferramentas de recrutamento e seleção, destacando a influência da tecnologia e da inteligência artificial no processo. A integração dos elementos possibilitou uma experiência de aprendizagem multimodal, estimulando a participação dos usuários e favorecendo a retenção do conhecimento. As interações no WhatsApp evidenciaram interesse, entendimento e engajamento dos participantes, confirmando o potencial das mídias sociais como canal educativo.

Conclusão – A criação do e-book interativo demonstrou ser uma prática eficaz para a disseminação de conhecimento e promoção da educação em saúde, integrando ciência, tecnologia e colaboração. A experiência fortaleceu habilidades digitais e de trabalho em grupo, além de evidenciar a relevância de estratégias inovadoras para a formação de profissionais de enfermagem.

Palavras-chave: e-book interativo; recrutamento e seleção; enfermagem.