

SUBMISSÃO / RESUMO-EDITAIS (PROPEGI/PROEC/PROGRAD) -
TRABALHOS LOCAIS - PESQUISA

**ROMPENDO BARREIRAS: A INTERIORIZAÇÃO DO ENSINO SUPERIOR E A
PRIMEIRA TURMA DE ENFERMAGEM NO ARARIPE**

Izabel Lorrane Alves Da Silva (izabel.lasilva@upe.br)

Paula Laís Borges De Carvalho (paula.lais@upe.br)

Dominike De Melo Barbosa (dominike.mbarbosa@upe.br)

Roméria Ingridy Souza Rocha (romeria.isrocha@upe.br)

*Sarah Luize Figueredo De Alencar Pereira Vasconcelos
(sarah.lfapereira@upe.br)*

Luciana Da Rocha Cabral (luciana.rcabral@upe.br)

Introdução: A expansão do ensino superior público para regiões interioranas é estratégia crucial para reduzir desigualdades e promover o desenvolvimento regional no Brasil. A presença universitária em territórios antes negligenciados amplia o acesso de grupos historicamente excluídos e fortalece a dinâmica social e econômica local, embora envolva enfrentar limitações estruturais, escassez de recursos e desafios administrativos nos primeiros anos. Objetivo: Relatar a experiência de estudantes da primeira turma de Enfermagem de uma

universidade pública no sertão do Araripe, Pernambuco. Método: Relato de experiência baseado nas vivências das discentes dessa turma inaugural, organizado a partir dos principais desafios e conquistas observados na implantação do curso. Resultados: A chegada da universidade pública ao sertão do Araripe rompeu a concentração do ensino superior nos grandes centros urbanos, permitindo que jovens permanecessem próximos de suas redes familiares e comunitárias. Essa inserção ampliou perspectivas educacionais e profissionais, sobretudo para aqueles que antes enfrentavam barreiras socioeconômicas. Integrar a turma inaugural de Enfermagem significou vivenciar um processo de construção coletiva, marcado por infraestrutura incipiente, limitação de recursos e instabilidade organizacional. Apesar disso, o engajamento de estudantes e docentes tem sustentado a consolidação do curso, formando profissionais com visão crítica e compromisso social. A trajetória evidencia o potencial transformador da universidade pública e o impacto da interiorização do ensino no fortalecimento das comunidades locais. Conclusão: A interiorização da universidade pública configura-se como instrumento de inclusão e transformação social. Participar da primeira turma de Enfermagem no Araripe representa não apenas o enfrentamento de desafios estruturais, mas a construção de um cenário educacional comprometido com o desenvolvimento e a saúde da população local.

Palavras-chave: interiorização do ensino superior; educação profissional; desenvolvimento regional.