

SUBMISSÃO / RESUMO-EDITAIS (PROPEGI/PROEC/PROGRAD) -  
TRABALHOS LOCAIS - EXTENSÃO

**PROMOVENDO EDUCAÇÃO NUTRICIONAL E QUALIDADE DE VIDA POR  
MEIO DA ROTULAGEM NUTRICIONAL COM IDOSOS DA FATI**

*Jéssica Laís Nogueira Da Silva (jessica.lais@upe.br)*

*Anna Carolina Silva Nogueira (anna.nogueira@upe.br)*

*Ana Beatriz Ribeiro Souza (beatriz.ribeiro@upe.br)*

*Ingrid Manuele Dos Santos (ingrid.msantos@upe.br)*

*Jeane De Souza Nascimento (jeane.nascimento@upe.br)*

*Myla Rebeca Andrade Dos Santos (myla.andrade@upe.br)*

*Scarlet Leite Neto (scarlet.leite@upe.br)*

*Diego Felipe Dos Santos Silva (diego.santos@upe.br)*

Introdução: A Faculdade Aberta da Terceira Idade (FATI) é um projeto multidisciplinar que busca promover conscientização quanto a assuntos relacionados à saúde em geral, assim como educação alimentar e nutricional através de aulas com conteúdos diversos que abrangem também alimentação e nutrição. Voltado para o público idoso, é um projeto de extrema importância para que esta população venha a desenvolver uma autonomia e maior interesse

quanto à alimentação saudável, um aliado em todos os ciclos da vida, mas indispensável na terceira idade. Objetivo: Contribuir para a autonomia de idosos durante o planejamento da alimentação ao auxiliar na identificação e diferenciação de ingredientes ocultos contidos nos rótulos, assim como facilitar a leitura destes. Metodologia: O projeto desenvolvido ocorreu na Universidade de Pernambuco campus Petrolina-PE. De início, a ação foi realizada por meio de apresentação de slide, com a exibição de um álbum seriado desenvolvido pelas estudantes de nutrição vinculadas ao FATI, no qual contém informações sobre a nova rotulagem de alimentos. Além disso, foi desenvolvido um folder com informações sobre ingredientes de difícil identificação a primeiro contato nos rótulos e aplicado uma avaliação após a apresentação para verificarmos se compreenderam o que foi exposto e como avaliaram a dinâmica. Resultados: Os idosos que participaram da aula relataram satisfação com o assunto ministrado e procuraram esclarecer dúvidas durante todo o processo, além de responderem corretamente às questões disponibilizadas para colocar em prova os conhecimentos que foram compartilhados. Ademais, também demonstraram interesse em procurar mais sobre o assunto e aplicá-lo no dia-a-dia, como nas compras em feiras e mercados. Conclusão: A educação nutricional revela-se uma ferramenta fundamental para aplicação de conhecimento, segurança alimentar e auxilia na construção de hábitos alimentares que contribuem para uma melhor qualidade de vida.

Palavras-chave: educação alimentar e nutricional; idosos; rotulagem nutricional.