

SUBMISSÃO / RESUMO-EDITAIS (PROPEGI/PROEC/PROGRAD) -
TRABALHOS LOCAIS - GRADUAÇÃO

**CRIAÇÃO DE UM E-BOOK INTERATIVO SOBRE AUDITORIA EM SAÚDE:
RELATO DE EXPERIÊNCIA**

Tauana Lais Oliveira Da Silva (tauana.lais@upe.br)

Kerem-Hapuque Silva De Barros Santana (kerem.hsbsantana@upe.br)

Alice Carla Durães Da Silva (alice.duraes@upe.br)

Thaissa Oliveira Muniz (thaissa.muniz@upe.br)

Leticia Moura Mulatinho (leticia.mulatinho@upe.br)

Walmir Soares Da Silva Júnior (walmir.soares@upe.br)

Introdução: A auditoria em saúde configura-se como uma ferramenta essencial para a qualificação da assistência, contribuindo para a segurança do paciente, a padronização de processos e a sustentabilidade hospitalar. Sua prática permite identificar falhas, reduzir riscos e otimizar recursos, ao mesmo tempo em que fortalece a comunicação entre as equipes multiprofissionais. Objetivo: Relatar a experiência da construção de um e-book interativo sobre auditoria em saúde, desenvolvido por acadêmicos do 8º módulo de Enfermagem. Metodologia: Estudo descritivo, do tipo relato de experiência, realizado durante a disciplina de

Informática em Saúde. Foi feita busca de artigos na Biblioteca Virtual em Saúde (BVS), dos últimos cinco anos, em português e inglês, com os descritores “Avaliação em Saúde” AND “Auditoria em Enfermagem”. Foram encontrados 72 artigos e após triagem, 6 foram selecionados. Esses foram usados na plataforma Notebook LM, que permitiu a elaboração de resumos, podcast e vídeo, os quais serviram de base para a criação de diagramas na plataforma Napkin AI, de palavras cruzadas e um vídeo interativo na plataforma H5P. O e-book foi desenvolvido a partir desses materiais produzidos. Resultados: O e-book foi compartilhado em um grupo de rede social criado pelas estudantes, no qual participaram 9 profissionais da saúde (5 enfermeiros, 2 técnicos de enfermagem e 2 nutricionistas), e uma professora orientadora, que interagiram por meio de enquetes avaliativas. Os resultados evidenciaram que 90% classificaram o material como muito satisfatório, claro, organizado, de fácil navegação, leitura, relevante e que ajudaram a aprofundar os conhecimentos sobre o tema. Conclusão: A construção do e-book demonstrou-se enriquecedora, integrando conteúdos técnicos com inovação pedagógica. Ademais ampliou a compreensão das estudantes sobre a auditoria como instrumento essencial nos serviços de saúde e reforçou o potencial dos recursos digitais como estratégias de ensino-aprendizagem.

Palavras-chave: auditoria em enfermagem; avaliação em saúde; estudantes de enfermagem;.