



<https://sites.uft.edu.br/uma/>

Envelhecimento no Brasil: Desafios e perspectivas de inclusão social e políticas públicas para uma população em transformação

Yara Gomes Corrêa¹; Neila Osório Barbosa²; Rachel Bernardes de Lima³; Ávilla Samyra Pinto da Silva■

RESUMO:

O envelhecimento populacional no Brasil é um fenômeno crescente e irreversível, resultado de avanços na medicina, melhoria nas condições de vida e redução das taxas de natalidade. Esse contexto, embora positivo, impõe ao país desafios complexos, especialmente diante de desigualdades sociais históricas e de um sistema de proteção social ainda em consolidação. O objetivo deste estudo é analisar os principais obstáculos relacionados ao envelhecimento da população brasileira, considerando dimensões sociais, econômicas e culturais. O tema central abrange as dificuldades enfrentadas pelos idosos quanto ao acesso a serviços de saúde de qualidade, garantia de direitos previdenciários, participação no mercado de trabalho e enfrentamento do preconceito etário. A metodologia adotada consiste em revisão de literatura baseada em estudos nacionais recentes sobre envelhecimento, cidadania e políticas públicas. Os resultados preliminares apontam que, apesar da ampliação de legislações protetivas, como o Estatuto do Idoso, persistem lacunas significativas na efetivação de políticas, na valorização da experiência acumulada e na inclusão do idoso como sujeito ativo na sociedade. Destacam-se, ainda, iniciativas culturais e intergeracionais como caminhos promissores para reduzir a exclusão e fortalecer os vínculos comunitários. Conclui-se que enfrentar os desafios do envelhecimento no Brasil exige a articulação entre Estado, sociedade civil e família, de modo a assegurar um envelhecer digno, participativo e socialmente reconhecido.

Palavras-chave: envelhecimento no Brasil; políticas públicas; inclusão social; cidadania; intergeracionalidade.



<https://sites.uft.edu.br/uma/>

¹ Doutora, professora do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Tocantins - IFTO, yaragc@ifto.edu.br

² Doutora, Universidade Federal do Tocantins, neilaosorio@uft.edu.br

³ Doutora, professora de educação básica da Seduc-TO, pesquisadora da FESP-Palmas, bernardes.rachel@gmail.com

■ Acadêmica de Pedagogia, autora do presente trabalho.