

## **HISTÓRIAS EM QUADRINHOS NO ENSINO DE QUÍMICA: UMA ABORDAGEM LÚDICA PARA DISCUSSÃO DE QUESTÕES AMBIENTAIS**

### **ODS (4)**

Gabriela Marques da Silva (Instituto Federal de Ciência e Tecnologia de São Paulo -Campus São José dos Campos – IFSP)  
Amanda Pozati Marins (Instituto Federal de Ciência e Tecnologia de São Paulo -Campus São José dos Campos – IFSP)  
Carolina Ramos Hurtado Guimarães (Instituto Federal de Ciência e Tecnologia de São Paulo -Campus São José dos Campos – IFSP)  
Andrea Santos Liu (Instituto Federal de Ciência e Tecnologia de São Paulo -Campus São José dos Campos – IFSP)

O uso de Histórias em Quadrinhos (HQs) como recurso pedagógico tem se mostrado eficaz para engajar os estudantes e aproximar conteúdos científicos de maneira criativa e acessível. Por meio de narrativas lúdicas, é possível integrar informação e entretenimento, promovendo uma reflexão crítica sobre questões sociais e ambientais. Assim, as HQs podem promover não apenas o aprendizado, mas também a conscientização sobre temas relevantes, como retratar em sala de aula a temática Poluição dos rios, causada pelo descarte inadequado de efluentes domésticos e industriais, já que consiste em um dos problemas ambientais mais graves da atualidade, que compromete a qualidade da água, prejudica a biodiversidade aquática, coloca em risco a saúde humana, além de afetar o equilíbrio dos ecossistemas. Neste contexto, no presente trabalho, discentes do Curso de Licenciatura em Química e que atuam como bolsistas de um projeto de extensão elaboraram uma História em Quadrinhos intitulada “Missão Água Limpa”, voltada para alunos do Ensino Médio, com foco na aprendizagem, na ludicidade e na promoção da consciência ambiental. A história acompanha a Sociedade da Gota, um riacho habitado por pequenas gotas de água que vivem como moradores locais e que sofrem com a invasão do vilão Óleon, que representa um poluente, acompanhado de capangas como

garrafas PET, sacolas de plásticos e canudos. A protagonista foi a Gota cientista, que por meio de interação com o leitor, apresenta conceitos químicos como separação de misturas, pH e reações de neutralização, utilizando de tais conhecimento para combater a poluição e restaurar a vida do rio. Ao final, a HQ propõem uma questão reflexiva aos estudantes: “O que você pode fazer para ajudar o ecossistema e protegê-lo da poluição?”, estimulando o estudante a pensar criticamente sobre suas próprias atitudes em relação ao meio ambiente. A HQ proposta no âmbito de um Projeto de extensão, foi aplicada a uma turma do 2º ano do Ensino Médio de uma escola pública, localizada no município de São José dos Campos, para abordar os problemas associados à Poluição hídrica. Os alunos demonstraram engajamento durante a atividade, interagindo com a narrativa e discutindo os conceitos de Química abordados durante a ação. Assim, a proposta oportunizou ricas discussões em sala de aula acerca da urgência da proteção dos recursos hídricos, sendo possível inferir que o uso de HQs, por meio da ludicidade e de linguagem criativa, corrobora o aprendizado de forma envolvente e significativa. Assim, as Histórias em Quadrinhos, ao combinarem elementos visuais e textuais, possibilitam uma experiência de aprendizagem envolvente e mais crítica, contribuindo para o ensino de Ciências e para a formação de cidadãos mais conscientes em relação à problemática ambiental.

**Palavra-Chave:** História em Quadrinhos; Poluição Hídrica; Ensino de Química.