

SUBMISSÃO / RESUMO-EDITAIS (PROPEGI/PROEC/PROGRAD) -
TRABALHOS LOCAIS - PESQUISA

**EFEITOS DE UMA INTERVENÇÃO EDUCATIVA NA PREVENÇÃO DE LESÃO
POR PRESSÃO DECORRENTE DO POSICIONAMENTO CIRÚRGICO**

Marcela Klyviann Bezerra De Vasconcelos (marcela.kbvasconcelos@upe.br)

Marília Perrelli Valença (marilia.perrelli@upe.br)

Introdução: As Lesões por Pressão Decorrentes do Posicionamento Cirúrgico (LPDPC) representam uma séria ameaça, elevando o risco de infecções e prolongando internações. Apesar das diretrizes e ferramentas como a Escala de Avaliação de Risco para o Desenvolvimento de Lesões Decorrentes do Posicionamento Cirúrgico (ELPO), para prevenir essas lesões, a adesão a essas medidas ainda é insuficiente. A Simulação Realística (SR) surge como estratégia inovadora para capacitar a equipe de enfermagem, integrando teoria e prática. Objetivo: Elaborar e realizar uma intervenção educativa como estratégia de promoção à saúde sobre a identificação de riscos e prevenção de lesões por pressão decorrentes do posicionamento cirúrgico. Metodologia: Estudo quase-experimental, de grupo único, realizado em centros cirúrgicos de hospitais de Pernambuco. A intervenção inclui SR com uso da ELPO e técnicas de posicionamento seguro. A coleta de dados será pré e pós-intervenção. Paralelamente, conduziu-se uma Revisão de Escopo (RE) (metodologia JBI e

PRISMA-ScR, 18 estudos) para embasar a criação do roteiro da SR. Resultados e discussão: A RE confirmou que a SR traz melhorias profissionais, aumenta a autoconfiança e promove o raciocínio clínico e a tomada de decisão em ambiente seguro, destacando o debriefing como essencial. No estudo empírico, espera-se que a intervenção aumente a adesão à ELPO, reduza práticas inseguras e aprimore o cuidado de enfermagem no período perioperatório. Conclusão: A SR é uma ferramenta eficaz para a educação permanente da equipe, aumentando a segurança do paciente e prevenindo LPDPC. A intervenção proposta oferece subsídios para replicação, fortalecendo práticas baseadas em evidências e ampliando a qualidade assistencial.

Palavras-chave: intervenção educacional; lesão por pressão; enfermagem perioperatória.