

**PROJETO MEMÓRIA NO PIBID: CONSTRUINDO CONHECIMENTO
HISTÓRICO NA ESCOLA JUDITH CAMPISTA CÉSAR
ODS 4 (Educação de Qualidade)**

Ms. David Vieira Carneiro (EMEF Judith Campista César)
Dra. Mirian Cristina de Moura Garrido (Universidade de Taubaté)

O projeto em questão está em desenvolvimento na Escola Municipal *Professora Judith Campista César* na cidade de Taubaté/SP e faz parte do Programa de Incentivo e Iniciação à Docência (PIBID) em parceria com a Universidade de Taubaté (UNITAU). A elaboração e execução do projeto se deu no início do corrente ano, com o uso de uma caixa de fotos armazenada no espaço da secretaria da escola. A caixa contém fotografias que data da década de 1980 até 2016. Neste período, a escola passou por uma série de transformações em sua estrutura e funcionamento, desde a mudança da rede estadual para a rede municipal até a construção e demolição de uma capela no espaço escolar. Este trabalho tem como objetivo desenvolver o sentimento de pertencimento da comunidade escolar em relação à escola. Além disso, busca ampliar o conceito de pesquisa com a prática de métodos de investigação e conhecer o histórico da escola e seus espaços. O trabalho foi realizado com alunos dos anos finais do Ensino Fundamental do período vespertino totalizando seis salas (dois sétimos, dois oitavos e dois nonos anos) participantes do PIBID na escola. Cada ano teve uma abordagem específica. O sétimo ano realizou um estudo sobre os eventos culturais que já ocorreram na unidade escolar. As fotos serviram de base para a realização de uma exposição de cartazes e a produção de vídeos com entrevistas com funcionários e professores da escola sobre os eventos selecionados. Os oitavos anos realizaram a produção de vídeos curtos, mostrando as transformações do espaço escolar e posteriormente, realizaram uma linha do tempo com fotos escolhidas de períodos diferentes evidenciando como o espaço escolar se transforma de acordo com seu contexto. Os nonos anos produziram, inicialmente, a reprodução das fotos antigas buscando recriar as roupas e os locais retratados para explicitar as transformações ocorridas. Posteriormente, produziram um diário de um aluno fictício simulando as ações dos períodos retratados nas fotos de forma lúdica. Os momentos foram registrados e apresentados aos colegas de classe, bolsistas do PIBID e professores, por meio de metodologias ativas como a rotação por estações, possibilitando o protagonismo dos estudantes no processo de construção de aprendizagem. No final do ano letivo, será realizado um evento que expõe os resultados do projeto para a comunidade escolar. Finalmente, o trabalho demonstra como o conhecimento histórico sobre a unidade escolar pode gerar o sentimento de pertencimento e o envolvimento da comunidade com a escola. Além disso, mostra as possibilidades de ações com a pesquisa histórica no ambiente escolar.

Palavras-chave: PIBID; Pesquisa Histórica; Pertencimento; Fotografias.