

SUBMISSÃO / RESUMO-EDITAIS (PROPEGI/PROEC/PROGRAD) -  
TRABALHOS LOCAIS - GRADUAÇÃO

**A PERMANÊNCIA ESTUDANTIL NO ENSINO SUPERIOR: DESAFIOS PARA  
O ACESSO E A EQUIDADE.**

*Daniele Silva De Santana (daniele.santana@upe.br)*

*Ellen Elizabethe Mendes Cândido (ellen.candido@upe.br)*

A permanência estudantil no ensino superior configura-se como um dos maiores desafios para o acesso e a equidade no Brasil. Apesar da ampliação do ingresso por meio de políticas públicas como o ENEM, Sisu, Prouni e cotas sociais e raciais, muitos estudantes enfrentam dificuldades para concluir a graduação. A problemática não se limita ao acesso, mas envolve a garantia de condições materiais, pedagógicas e psicossociais que assegurem a trajetória acadêmica.

Entre os principais obstáculos estão: insuficiência de políticas de assistência estudantil (moradia, alimentação, transporte, bolsas de estudo), desigualdades socioeconômicas e regionais, precarização das universidades públicas e mercantilização do ensino privado. Esses fatores atingem de forma mais intensa estudantes de baixa renda, negros, indígenas, mulheres, pessoas com

deficiência e oriundos da escola pública, evidenciando a necessidade de políticas voltadas à justiça social e equidade educacional.

A Política Nacional de Assistência Estudantil (PNAES) constitui um marco no apoio à permanência, mas enfrenta limites de financiamento e abrangência. Além disso, a permanência não depende apenas de apoio financeiro: envolve também acolhimento institucional, tutoria, acompanhamento acadêmico, saúde mental, inclusão digital e promoção de um ambiente universitário democrático e participativo.

Assim, a permanência estudantil deve ser compreendida como direito social, articulada ao princípio constitucional da educação como dever do Estado e à necessidade de enfrentar as desigualdades históricas que marcam o ensino superior brasileiro. Garantir permanência significa avançar na democratização da universidade, promovendo não apenas acesso, mas também sucesso acadêmico, formação cidadã, reconhecimento das diversidades e equidade de oportunidades.

Palavras-chave: palavras-chave: permanência estudantil; ensino superior; assistência estudantil;.