

SUBMISSÃO / RESUMO-EDITAIS (PROPEGI/PROEC/PROGRAD) -
TRABALHOS LOCAIS - GRADUAÇÃO

**MONITORIA DE ACOMPANHAMENTO DA ELABORAÇÃO DE ARTIGOS
ACADÊMICOS RELACIONADOS À ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE NO
PERÍODO 2025.2**

Djéssica Rayanne Teixeira Dos Santos (djessica.santos@upe.br)

Paloma Luna Maranhão Conrado (paloma.luna@upe.br)

Elys Emanuelle Olinda Barros Venâncio E Silva (elys.barros@upe.br)

Aline Gomes De Barros Santos Teles (aline.teles@upe.br)

Caio De Aguiar Lima (caio.aguiar@upe.br)

Valda Lúcia Moreira Luna (valda.moreira@upe.br)

George Alessandro Maranhão Conrado (george.maranhao@upe.br)

A monitoria é uma ferramenta pedagógica que envolve os estudantes em atividades de ensino, pesquisa e extensão, incentivando a colaboração entre discentes e docentes. Somado a isso, o conhecimento científico, o domínio de metodologias e a capacidade de compartilhamento são essenciais para a formação do estudante de Medicina. Assim, o exercício da escrita científica contribui para o desenvolvimento de competências fundamentais para o

exercício da profissão, como o pensamento crítico, a avaliação da literatura médica, a redação de artigos científicos e a capacidade de comunicação. O módulo de Discussão Clínica III desempenha um papel fundamental ao incentivar a leitura e a análise crítica de artigos científicos na área da Atenção Primária à Saúde, tendo como objetivos da monitoria orientação dos estudantes na escolha de temas de seu interesse, que sejam relevantes, viáveis e alinhados com a disciplina; suporte metodológico na busca de dados confiáveis; acompanhamento da execução para garantir a qualidade dos artigos; capacitação para análise de dados e uso do Programa R; reuniões e discussões virtuais regulares para discutir achados científicos, auxílio na escrita, revisão final, estruturação, formatação e submissão de artigos a revistas científicas; integração dos artigos com projetos de pesquisa já existentes na instituição, visando incentivar a colaboração interinstitucional para ampliar o impacto das pesquisas e criar oportunidades para participação dos discentes em eventos científicos, além da promoção de um evento interno para a socialização dos artigos, almejando estimular a submissão dos trabalhos a revistas e congressos. Com essas atividades, os monitores contribuíram para o aprimoramento acadêmico dos estudantes, acompanhando oito projetos ao longo do período, incentivando a produção de evidência científica e favorecendo uma formação médica mais crítica e atualizada.

Carga horária: 120 horas.

Palavras-chave: processo ensino-aprendizagem; educação médica; monitoria.