

SUBMISSÃO / RESUMO-EDITAIS (PROPEGI/PROEC/PROGRAD) -
TRABALHOS LOCAIS - EXTENSÃO

**RELATO DE EXPERIÊNCIA EXTENSIONISTA: POETAS DE YOLANDA - A
POESIA COMO CAMINHO PARA REFLEXÕES SOBRE HABILIDADES
SOCIOEMOCIONAIS.**

Kawã David Dos Santos Barbosa (kawa.dsbarbosa@upe.br)

Raiany Nunes Costa (raiany.ncosta@upe.br)

Thalita Lays Fernandes De Alencar (thalita.lfalencar@upe.br)

Hellen Chystianne Lucio Barros (hellen.barros@upe.br)

Thamiris Santana Coelho Assis (thamiris.coelho@upe.br)

O presente resumo busca expor as práticas vivenciadas no projeto de extensão intitulado "Poetas de Yolanda: a poesia como caminho para reflexões sobre habilidades socioemocionais", desenvolvido por alunos do curso de Letras da Universidade de Pernambuco do Campus Petrolina, sob orientação docente, com o objetivo de utilizar a poesia como recurso pedagógico para estimular reflexões sobre habilidades socioemocionais entre estudantes da educação básica e extensionistas. Nesta conjuntura, a proposta partiu da compreensão de que a escola é espaço privilegiado de socialização e que o desenvolvimento socioemocional contribui para a aprendizagem, a empatia e a convivência

saudável. A metodologia incluiu três encontros quinzenais na Escola de Referência em Ensino Médio Padre Luiz Cassiano, articulando dinâmicas de autoconhecimento, oficinas de escrita poética e rodas de partilha. O processo contou com a mediação dos extensionistas, acompanhamento de professoras supervisoras e apoio de uma estagiária de Psicologia, garantindo um ambiente seguro e dialógico. Nesse contexto, os resultados evidenciaram a participação ativa dos estudantes, que expressaram emoções, expectativas e angústias através da produção poética, fortalecendo autoestima, capacidade de acolhimento e vínculos interpessoais. Conjuntamente, para os extensionistas envolvidos, a experiência constituiu-se como espaço formativo essencial, favorecendo o desenvolvimento de competências docentes como planejamento, mediação, flexibilidade e escuta sensível. Conclui-se que as propostas interventivas desenvolvidas neste projeto contribuem de maneira significativa, visto que a poesia mostrou-se uma ferramenta pedagógica eficaz para o desenvolvimento da aprendizagem atrelada ao conhecimento socioemocional, contribuindo para uma educação mais acolhedora, efetiva e humanizada.

Palavras-chave: poesia; projeto; socioemocionais.