

SUBMISSÃO / RESUMO-EDITAIS (PROPEGI/PROEC/PROGRAD) -
TRABALHOS LOCAIS - GRADUAÇÃO

**MONITORIA DE ACOMPANHAMENTO DA ELABORAÇÃO DE ARTIGOS
ACADÊMICOS RELACIONADOS À ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE NO
PERÍODO 2025.1**

Gabriel Jesus Alves Fernandes (gabriel.jesus@upe.br)

Paloma Luna Maranhão Conrado (paloma.luna@upe.br)

Aline Gomes De Barros Santos Teles (aline.teles@upe.br)

Felipe Shoji Ishibashi (felipe.ishibashi@upe.br)

Caio De Aguiar Lima (caio.aguiar@upe.br)

João Victor Nascimento Guerra (joao.victorguerra@upe.br)

Valda Lúcia Moreira Luna (valda.moreira@upe.br)

George Alessandro Maranhão Conrado (george.maranhao@upe.br)

A área da saúde está em constante evolução, exigindo que seus profissionais aprimorem suas competências ao longo da carreira. Para que isso ocorra com maior desenvoltura, é importante que o estudante seja estimulado desde a universidade a buscar as melhores referências, analisar criticamente o texto científico e expressar suas ideias com clareza. Nesse contexto, o módulo de

Discussão Clínica II desempenha um papel essencial ao incentivar a leitura e o debate de artigos científicos, além da apresentação de casos clínicos para o desenvolvimento de um raciocínio clínico aprimorado. Sendo assim, este plano de trabalho teve o objetivo de possibilitar a ampliação do conhecimento teórico-metodológico e o desenvolvimento das competências docentes por parte dos monitores, incentivando a atualização, o planejamento e a execução das atividades pedagógicas, ao mesmo tempo em que qualificava a formação dos estudantes monitorados por meio da preparação, orientação e disponibilização de materiais destinados a escrita científica e acompanhava o desenvolvimento de suas pesquisas, acompanhando a coleta e análise dos resultados, a elaboração da discussão e a escrita do texto. Durante o desenvolvimento dos projetos, foi possível optar por fazer uma revisão sistemática da literatura acerca de temas relevantes ou produzir um artigo original a partir de informações de bancos de dados do Ministério da Saúde. A turma foi dividida em duplas ou trios, escolheram os temas de seu interesse, fizeram a coleta e análise dos dados, buscaram referências na literatura especializada e elaboraram os textos sob supervisão de monitores e professores ao longo de todo o processo, resultando em oito artigos que estão em processo de adequação para submissão a revistas científicas. Com isso, acredita-se ter sido possível apresentar o mundo da investigação aos estudantes, produzir e divulgar novos conhecimentos acadêmicos e promover a integração de docentes e discentes.

Carga horária: 120 horas.

Palavras-chave: processo ensino-aprendizagem; educação médica; monitoria.