

SUBMISSÃO / RESUMO-EDITAIS (PROPEGI/PROEC/PROGRAD) -  
TRABALHOS LOCAIS - EXTENSÃO

**ELABORAÇÃO DE CARTILHA EDUCATIVA PARA MANEJO NUTRICIONAL  
DE CRIANÇAS COM FISSURA LABIOPALATINA — PROJETO “NUTRINDO  
SORRISOS”**

*Vitoria Mirelly Torres Silva (vitoria.torres@upe.br)*

*Marianna Campos Mororó De Menezes (mariannacampos0@gmail.com)*

*Jorrana Rodrigues Andrade (jorrana.rodrigues@gmail.com)*

*Murilo Checchio Skrapec (michele.skrapec@upe.br)*

*Matheus Jhonas Bezerra Da Silva (matheus.jhonas@upe.br)*

*Carlos André Marques Ferreira (carlos.amferreira@upe.br)*

*Myla Rebeca Andrade Dos Santos (myla.andrade@upe.br)*

*Thaina Ribeiro Santos (thaina.ribeiro@upe.br)*

*Mirelly Leandra De Oliveira Santana (mirelly.losantana@upe.br)*

*Daiane Da Silva (daiane.silva2@upe.br)*

*Ana Virgínia Mudo Leandro De Souza (virginia.mudo@upe.br)*

*Gabrielle Ferreira Sa (gabrielle.fsa@upe.br)*

*Gabriela Borges Silva (gabriela.borgess@upe.br)*

*Maria Eduarda Melo De Castro Polo-Norte (eduarda.melop@upe.br)*

*Mariza Rocha Silva (mariza.rocha@upe.br)*

Crianças com fissura labiopalatina (FLP) enfrentam desafios alimentares críticos desde o nascimento, como sucção ineficaz, refluxo nasal e risco de desnutrição, fatores que comprometem o crescimento e podem adiar cirurgias reparadoras. Em regiões como o Vale do São Francisco, onde o acesso a equipes multiprofissionais é limitado, orientações práticas tornam-se essenciais. Nesse contexto, o projeto de extensão “Nutrindo Sorrisos”, da UPE Campus Petrolina, desenvolveu uma cartilha educativa como ferramenta estratégica para auxiliar famílias no manejo nutricional, integrando conhecimento científico à realidade vivida pelos cuidadores. O presente trabalho teve por objetivo elaborar uma cartilha ilustrada e acessível, com orientações sobre aleitamento materno, uso de fórmulas infantis e introdução alimentar segura para prevenir a desnutrição e promover desenvolvimento saudável. A cartilha foi construída por docentes e estudantes de Nutrição da UPE, baseou-se em diretrizes do Ministério da Saúde, protocolos clínicos nacionais e experiências em oficinas no Instituto Bucomaxilofacial (IBM). O conteúdo foi organizado em capítulos: compreensão da FLP, importância da nutrição, técnicas de amamentação (incluindo posições adaptadas e ordenha), uso de fórmulas e introdução alimentar por faixa etária, em linguagem simplificada com ilustrações e dicas práticas. Distribuída às famílias atendidas pelo IBM, foi avaliada como ferramenta clara e prática. Os cuidadores relataram maior segurança para amamentar, introduzir alimentos e reconhecer sinais de prontidão e risco nutricional. O material serviu como apoio contínuo, reforçando orientações das oficinas e reduzindo a ansiedade alimentar. A produção mostrou que materiais educativos acessíveis transformam o cuidado nutricional em populações vulneráveis e fortalecem a autonomia familiar, consolidando o papel do nutricionista como educador e reafirmando o compromisso da extensão universitária com a justiça social e a formação humanizada.

Palavras-chave: fissura labiopalatina; educação alimentar e nutricional; educação em saúde.

