

SUBMISSÃO / RESUMO-EDITAIS (PROPEGI/PROEC/PROGRAD) -
TRABALHOS LOCAIS - EXTENSÃO

**INTEGRANDO EDUCAÇÃO EM SAÚDE E MÍDIA: VIVÊNCIAS
EXTENSIONISTAS POR DISCENTES DO CURSO DE ENFERMAGEM NA
EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA “ENFERMAGEM NA RUA: EDUCAÇÃO EM
SAÚDE E SAÚDE MENTAL”**

Geovanna Cavalcante Da Silva (geovanna.cavalcante@upe.br)

Bruna Félix Gonçalves (bruna.felixg@upe.br)

Maria Izadora Soares Thorpe (izadora.soarest@upe.br)

Izabella Maria Torres Da Silva (izabella.torres@upe.br)

Felicialle Pereira Da Silva (felicialle.pereira@upe.br)

INTRODUÇÃO: A expansão dos meios digitais tem impulsionado a disseminação do conhecimento científico, o desenvolvimento do pensamento crítico e a visibilidade das pesquisas. Nesse contexto, a ação de extensão universitária “Enfermagem na Rua: Educação em Saúde e Saúde Mental” promove a integração entre recursos fundamentais: as mídias digitais e a educação em saúde. Através dessa iniciativa, os discentes de enfermagem contribuem para a promoção do bem-estar, ao mesmo tempo em que ampliam sua compreensão sobre as questões de saúde mental e as vulnerabilidades da

população em situação de rua. OBJETIVOS: Relatar a experiência de estudantes do curso de enfermagem vinculados a extensão acadêmica em torno de ações de educação em saúde nas plataformas digitais sobre o contingente populacional em situação de rua. METODOLOGIA: Relato de experiência referente às atividades desenvolvidas no âmbito do projeto de extensão, vinculado à Universidade de Pernambuco. As ações foram planejadas e implementadas ao longo do ano de 2025 por estudantes de enfermagem. RESULTADOS: Por meio de posts nas mídias sociais, foi possível compreender o potencial educativo dessas plataformas na promoção da saúde. O uso desse formato inovador impulsiona abordagens alternativas de cuidado, estimulando os estudantes a explorarem novas metodologias para alcançar populações em situação de vulnerabilidade. Com a ampliação dessa temática, observa-se a ocupação de novos espaços e o fortalecimento de sua visibilidade, especialmente em relação à população em situação de rua. Assim, a pauta passa a integrar uma agenda mais ampla de defesa de direitos e de mobilização societária. CONSIDERAÇÕES FINAIS: Sob esse prisma, evidencia-se o potencial das tecnologias aplicadas à educação em saúde como ferramentas dinâmicas de ensino. A integração desses recursos ao processo de cuidado contribui significativamente para a formação de profissionais mais versáteis às múltiplas ferramentas e realidades do exercício da saúde.

Palavras-chave: tecnologia da informação; enfermagem.