

## **SER ESPECIAL: RECONHECENDO A BELEZA QUE EXISTE EM CADA UM**

### **ODS 4**

Francine Moreira Vidal (EMEF Professora Judith Campista César)  
Leonardo Bispo de Oliveira (EMEF Professora Judith Campista César)  
Miguel Emygdio da Silva Martins (EMEF Professora Judith Campista César)  
Débora Barros Conceição Sampaio (Universidade de Taubaté/ PIBID)  
Letícia Resende Mariotto (Universidade de Taubaté/ PIBID) Denise Teberga  
Mendanã (EMEF Professora Judith Campista César/PIBID)  
Cleusa Vieira da Costa (Universidade de Taubaté/PIBID)

O processo de construção da identidade e da autoestima é essencial no desenvolvimento do ser humano, principalmente nos primeiros anos do Ensino Fundamental, quando começam a se conhecer como pessoas únicas e, ao mesmo tempo, parte da sociedade. Nesse momento, torna-se fundamental que as crianças tenham oportunidades de se expressar, reconhecer suas qualidades, respeitar as diferenças e valorizar o outro. Todavia, observa-se que muitos alunos apresentam dificuldades ao reconhecer seu potencial ou respeitar as diferenças do outro, o que pode ocasionar comportamentos de baixa autoestima, insegurança e até exclusão social. Nesse cenário, desenvolvemos o projeto “Ser especial: reconhecendo a beleza que existe em cada um”, foi realizado com uma turma de 30 alunos do 3º ano do Ensino Fundamental, da EMEF Professora Judith Campista César, como parte integrante do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID). O projeto teve a finalidade de trazer vivências voltadas para o desenvolvimento do autoconhecimento, da empatia e do respeito com o outro. Após a leitura do livro “Menina bonita do laço de fita” foram realizadas atividades lúdicas, como: uma carta destinada a personagem principal com elogios e curiosidades, elaboração de um cartaz em grupo elogiando pessoas especiais para os alunos e a dinâmica do “Espelho do reconhecimento e da autoestima”. Na atividade do espelho contextualizamos que dentro daquela caixa tinha uma pessoa muito importante. Cada aluno abriu a caixa e se deparou com o seu próprio reflexo no espelho, percebendo que, a pessoa importante que havia ali eram eles mesmos. Buscamos criar um ambiente acolhedor onde os alunos se sentissem valorizados e que pudessem aprender a reconhecer a beleza que existe em si mesmo e em outras pessoas. Tivemos como resultados evidenciados que ao longo do projeto, as crianças demonstraram avanços perceptíveis na valorização pessoal e conjunta.

Manifestou-se mais interesse nas atividades aplicadas, além de uma melhora significativa no respeito às diferenças e na forma de expressar sentimentos. Concluímos que desenvolver a autoestima, identidade e respeito nas crianças desde os primeiros anos escolares é um passo fundamental para formação de indivíduos mais seguros, empáticos e conscientes de seu papel na sociedade como participante ativo.

**Palavras-chave:** Autoestima; Respeito; Desenvolvimento; Sociedade.