

## DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS MULTIDISCIPLINARES NO CURSO TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS ODS 4

Marcia da Silva Leite (Escola Álvaro Ortiz Professor)  
Lidiane Cristina dos Santos (Escola Álvaro Ortiz Professor)

O presente trabalho apresenta a experiência desenvolvida no curso técnico em Desenvolvimento de Sistemas, na disciplina de Projeto Multidisciplinar, realizada em parceria entre professores. A aprendizagem baseada em projetos (ABP) é uma metodologia ativa que tem ganhado destaque no cenário educacional. A proposta surgiu da necessidade de integrar os conteúdos de todas as disciplinas do curso em atividades práticas que simulassem situações reais do contexto escolar, proporcionando aos estudantes uma vivência próxima à realidade do mercado de trabalho. Além disso, a ABP incentiva o desenvolvimento de habilidades socioemocionais, como trabalho em equipe, comunicação, pensamento crítico e criatividade, além de integrar diferentes áreas do conhecimento, como as ciências e a matemática. O objetivo é relatar a prática de desenvolvimento de três projetos multidisciplinares: um site de apoio emocional, um sistema de registro de ocorrências escolares e um sistema de empréstimo de equipamentos, sendo os dois últimos integrados em uma mesma plataforma. A metodologia adotada foi baseada em aprendizagem ativa, estimulando a participação dos estudantes em todas as etapas, desde o levantamento de requisitos até a apresentação dos protótipos funcionais. Para o desenvolvimento, foram utilizadas ferramentas como Visual Studio Code, MySQL, GitHub e Figma, além de linguagens e tecnologias web (HTML, CSS, JavaScript, PHP). Como resultados, observou-se maior engajamento dos alunos, fortalecimento do trabalho em equipe e aplicação prática dos conteúdos estudados em sala de aula. Além disso, a parceria entre professoras se mostrou essencial, uma vez que a coordenação acompanhou e contribuiu ativamente no processo de construção dos projetos, tornando o trabalho mais colaborativo e consistente. Conclui-se que a experiência possibilitou aos estudantes desenvolverem competências técnicas e socioemocionais, promovendo uma formação integral, ao mesmo tempo em que fortaleceu a integração entre professores, coordenação e alunos no processo de ensino-aprendizagem.

**Palavras-chave:** Projeto Multidisciplinar; Desenvolvimento de Sistemas; Aprendizagem Baseada em Projetos; Ensino Técnico.