

SUBMISSÃO / RESUMO-EDITAIS (PROPEGI/PROEC/PROGRAD) -
TRABALHOS LOCAIS - GRADUAÇÃO

**FARMACOLOGIA E ADMINISTRAÇÃO DE MEDICAMENTOS APLICADOS À
ENFERMAGEM**

Rebeca Cristinny De Oliveira Pessoa (rebeca.cristinny@upe.br)

Letícia Reginna De Souza Lima (leticia.reginna@upe.br)

Maria Alice De Mello Vasconcelos (mariaalice.vasconcelos@upe.br)

Sabrinna Pereira Ferreira Lima (sabrinna.lima@upe.br)

Bruna Lidiane Colaço De Santana (bruna.colaco@upe.br)

Matheus Santos Da Silva (matheus.santossilva@upe.br)

Natalia Costa Pessoa (natalia.costapessoa@upe.br)

Diego Augusto Lopes Oliveira (diego.augustoo@upe.br)

Gleicy Karine Nascimento De Araújo Monteiro (gleicy.monteiro@upe.br)

INTRODUÇÃO: A farmacologia e a administração de medicamentos são saberes complementares que exigem domínio do profissional de enfermagem. Nesse contexto, a monitoria em Farmacologia e Administração de Medicamentos configura-se como estratégia de educação permanente, ao

promover raciocínio clínico, autonomia profissional e integração entre teoria e prática. Também permitindo a troca de experiências entre monitores e discentes, fortalecendo o protagonismo estudantil. OBJETIVO: Descrever a experiência da monitoria em Farmacologia aplicada à Enfermagem, analisando sua relevância para o ensino-aprendizagem, o desenvolvimento de competências clínicas e a qualificação da formação profissional. MÉTODO: Estudo descritivo, tipo relato de experiência, da monitoria de “Farmacologia e Administração de Medicamentos Aplicada à Enfermagem”, ofertada aos estudantes do 4º ao 7º módulo da FENSG. As atividades realizadas no período de 2025.1 foram organizadas em três grupos de 10 alunos, visando melhor comunicação e efetividade. Os monitores realizaram atividades teóricas e práticas com metodologias ativas. RESULTADOS: As ações da monitoria foram estruturadas para integrar teoria e prática, com ênfase na aplicação do conhecimento à realidade assistencial. Foram realizados sete encontros quinzenais intercalados com semanas de dispersão, destinados à revisão e aprofundamento dos conteúdos. As aulas contaram com dinâmicas e simulações de casos clínicos, que favoreceram a aplicação dos saberes ao cuidado em saúde. Além do esclarecimento de dúvidas, o espaço contribuiu para o desenvolvimento de competências clínicas e acompanhamento contínuo da aprendizagem. CONCLUSÃO: A monitoria em Farmacologia e Administração de Medicamentos Aplicada à Enfermagem mostrou-se produtiva no aprimoramento do aprendizado teórico-prático, favorecendo raciocínio clínico, autonomia profissional e participação ativa dos discentes, elementos fundamentais à formação crítica, ética e qualificada em saúde pública.

Palavras-chave: educação em enfermagem; ensino; farmacologia.