

SUBMISSÃO / RESUMO-EDITAIS (PROPEGI/PROEC/PROGRAD) -
TRABALHOS LOCAIS - GRADUAÇÃO

**MONITORIA DE BIOQUÍMICA PARA ESTUDANTES DO PRIMEIRO
PERÍODO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA**

Jhian Lucas Rodrigues Viana (jhian.lucas@upe.br)

Anderson Lima De Pádua (anderson.padua@upe.br)

Priscila Maria De Barros Rodrigues (priscila.barros@upe.br)

Introdução: Na Universidade de Pernambuco - Campus Serra Talhada, a disciplina “Bioquímica” está incluída nos módulos “Morfofuncional I” e “Morfofuncional II”, ministradas no primeiro ano de curso e compondo o ciclo básico. Nesse contexto, os estudos bioquímicos tornam-se de extrema relevância para a formação acadêmica pois são pré-requisitos para estudos futuros durante o ciclo clínico. Sob essa ótica, o papel dos monitores é auxiliar o professor no ensino e, conseqüentemente, aprimorar o conhecimento bioquímico dos alunos. Objetivo: Relatar a experiência dos monitores voluntários de Bioquímica do curso Bacharelado em Medicina da Universidade de Pernambuco Campus Serra Talhada. Metodologia: A metodologia empregada consistiu na realização de encontros semanais entre as datas: 24/02 e 09/07, conduzidos pela dupla de monitores via Google Meet. A turma

recebia previamente uma lista de questões e/ou casos clínicos, os quais seriam resolvidas e explicadas pelos monitores, com o objetivo de testar e aprofundar o conhecimento dos alunos. Os resultados foram avaliados através de um questionário de satisfação dirigido aos alunos ao final do projeto. Resultados: O questionário de satisfação foi respondido por 10 dos 20 estudantes que participaram da monitoria. Em relação à: relevância nos estudos consideraram de 1 a 5: 70%(5), 20%(4) e 10%(1); Domínio do conteúdo pelos monitores: 70%(7), 20%(2) e 10%(1). Além disso, 90% dos alunos relataram que se sentiram instigados a saber mais após as monitorias, além de relatar que todas as suas dúvidas foram esclarecidas pelo monitor quando questionadas. Conclusões: As monitorias voluntárias em Bioquímica mostraram-se eficazes para reforçar o aprendizado, estimular o raciocínio clínico e preparar os estudantes para as avaliações, fortalecendo a formação acadêmica e o desenvolvimento de competências médicas.

Palavras-chave: bioquímica; educação; monitoria.