

RESUMO - CIÊNCIAS AGRÁRIAS - MEDICINA VETERINÁRIA

**PRODUÇÃO E UTILIZAÇÃO DE ATLAS FOTOGRÁFICO PARA FACILITAR O
PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM DA ANATOMIA ANIMAL E
MELHORA DO DESEMPENHO ACADÊMICO**

Andrezza Da Silva Soares Lourenço (andrezza0308@gmail.com)

Hélio José Santos Bagetti Filho (heliobagetti@ufrj.br)

Paulo Oldemar Scherer (scherer@ufrj.br)

Jociane Escorcio De Andrade (jocianeescorcio@gmail.com)

O ensino de anatomia animal é de extrema importância para a formação dos médicos veterinários. Geralmente ministrada nos primeiros períodos do curso, é através da anatomia que muitos alunos têm o primeiro contato com termos técnicos e indiretamente com a profissão. O conhecimento da anatomia fornece base para o entendimento e aplicação de conhecimentos e habilidades adquiridas durante o curso e posteriormente na vida profissional, sendo, em algumas áreas como por exemplo a cirurgia e o diagnóstico por imagem, o conhecimento anatômico de aplicação direta. Contudo, mesmo reconhecida a sua importância, na maioria dos cursos de Medicina Veterinária, tem-se observado nos últimos anos a redução das cargas horárias de disciplinas relacionadas à anatomia (descritiva, sistêmica, topográfica e aplicada). Devido a isso cabe ao docente identificar e selecionar material didático adequado em quantidade e qualidade ao ensino da anatomia. É também observado que uma nova geração de estudantes está ocupando os bancos da universidade. Geração que experimentou em sua formação práticas complementares ao

método tradicional, demandando criatividade acadêmica para atrair a atenção dos discentes e estimular a participação efetiva e ativa nas aulas. Inúmeros modelos, manequins e simuladores estão sendo desenvolvidos artesanalmente nos laboratórios de anatomia ou até mesmo comercializados por empresas especializadas em fornecimento de material de ensino médico. Programas e softwares de computadores possibilitam o estudo anatômico por disseções virtuais e geração de imagens 3D. Com a popularização da internet os estudantes conseguem acessar de forma rápida e flexível materiais, realizar pesquisas e assistir a vídeos sobre os temas abordados em sala de aula, complementando o estudo da disciplina e permitindo que eles avancem, cada um no seu ritmo, na absorção do conteúdo ministrado. A utilização de videoaulas é controversa em relação à melhora no desempenho acadêmico nas disciplinas relacionadas à anatomia uma vez que não substituem o estudo presencial, porém muitos estudantes são favoráveis à sua aplicação. Com o objetivo de atender às necessidades do perfil do novo aluno que ingressa no curso de Medicina Veterinária e como alternativa à redução de horas-aula das disciplinas de anatomia, iniciou-se a produção de material didático que complemente o método tradicional de ensino de anatomia que inclui a disseção e preparação de peças a partir de material cadavérico acessado pelo discente somente no laboratório de anatomia, disponibilizando material visual com boa qualidade e revisado pelos professores de anatomia para estudos em casa. O material visual escolhido para este fim foi a produção de um atlas de anatomia animal utilizando imagens fotográficas do próprio acervo do laboratório de anatomia. As peças serão fotografadas utilizando a função câmera de celular Xiaomi HyperOS. Os arquivos de imagem serão editados utilizando a ferramenta Seleção mágica do software Paint 3D, Microsoft Corporation, versão 6.2410.130170. Após a edição as imagens serão inseridas em arquivo tipo PowerPoint para a identificação das estruturas através de legendas numéricas e/ou símbolos. Após finalização, o arquivo em formato pdf será enviado para a Câmara Brasileira do Livro para obtenção de ISBN e posterior envio à editora para confecção de ficha catalográfica. Com o atlas pronto será realizada a distribuição junto aos alunos da disciplina como material complementar e de apoio ao estudo prático. Espera-se assim, que os alunos obtenham melhora no desempenho das avaliações práticas mesclando os estudos presenciais com o acesso ao material visual disponibilizado.

Palavras-chave: educação; veterinária; metodologia alternativa.