

SUBMISSÃO / RESUMO-EDITAIS (PROPEGI/PROEC/PROGRAD) -
TRABALHOS LOCAIS - GRADUAÇÃO

PROJETO DE MONITORIA EM HISTÓRIA DO DIREITO

Beatriz De Almeida Rodrigues (beatriz.arodrigues@upe.br)

Caio Rodrigo Freire Queiroz (caio.rodrigoqueiroz@upe.br)

Daniel Rebêlo Fernandes (daniel.rfernandes@upe.br)

Marcelo Casseb Continentino (marcelo.casseb@upe.br)

Neste projeto de monitoria (Edital CSG/Fcap Nº 01/2025), com duração de 1 (um) semestre, o trabalho dos monitores se deu na disciplina de História do Direito, correspondente ao segundo período do curso (2025.1). Sendo uma cadeira do eixo de propedêutica, isto é, com um grande aparato teórico e discursivo, objetiva compreender o desenvolvimento e formação do direito antepassado e, conseqüentemente, atual, aprofundando a interdisciplinaridade da história e do direito e desenvolvendo um entendimento crítico do fenômeno jurídico. Sobre as atividades realizadas e o estilo de aula em cada momento, operou-se, majoritariamente, mediante aulas expositivas, em sua maioria, e excepcionalmente de maneira remota; uma das aulas se realizou no Memorial de Justiça de Pernambuco, no qual os alunos e os monitores puderam assimilar sobre como se davam os processos criminais nos séculos XIX e XX, sendo uma

experiência imersiva e construtiva. Os monitores ficaram incumbidos de enviar materiais extras - os quais foram juntados em um drive feito para os alunos consultarem documentos básicos e complementares sobre a matéria - e também pela orientação para com os alunos, tendo em vista, em especial, a preparação para a atividade avaliativa, na qual se constituiu como um artigo feito em grupo sobre um dos processos presentes no acervo do Memorial de Justiça. Desse modo, os monitores se dedicaram a auxiliar as dúvidas dos discentes em contraturno, sendo uma das formas a ministração em conjunto de uma aula sobre metodologias historiográficas - como história dos conceitos, história das ideias e micro história -, em conjunto com a análise de como se estruturar um artigo, tendo como complemento a exemplificação de alguns processos que poderiam ser utilizados na avaliação. Em suma, com o projeto de monitoria foi possível para os monitores intensificar a vivência com a prática pedagógica, fortalecer seus entendimentos jurídicos e contribuir para o aprimoramento cognitivo dos alunos graduandos.

Palavras-chave: monitoria; direito; história; projeto.